

Derniers efforts...

Petit rappel : Vous devez m'avoir rendu 1 analyse de grammaire, 3 évaluations de numération, 1 évaluation de conjugaison.

Ces évaluations sont nécessaires pour valider des compétences pour cette année de fin de cycle. Merci !

CONJUGAISON =

- « Le futur des verbes en -er, être et avoir »

Faire l'évaluation (document 1)

Mêmes remarques que pour l'évaluation de numération. Lire les consignes avec eux si nécessaire. Leur faire faire l'évaluation seul.

L'évaluation peut être longue pour certains, vous pouvez la faire en deux fois.

ORTHOGRAPHE =

- « Le pluriel des noms »

1) Réinvestissement : relire les deux leçons « Le pluriel des noms en -ou » et « Le pluriel des noms en -s, -x et -z ». (voir plan de travail du jeudi 16 avril 2020).

2) Réinvestissement « noms en -ou » : écrire des phrases drôles avec 1, 2, 3 ... ou les 7 exceptions.

(FACULTATIF). Merci de me les envoyer.

3) Entraînement : faire les exercices.

www.ortholud.com > pluriel-des-noms ▾

[Le pluriel - exercices de grammaire en ligne - Ortholud](http://www.ortholud.com)

Exercices pour apprendre à mettre les **noms** au **pluriel**, apprendre le français en s'amusant, Ce2, Cm1, Cm2 et Fle, tablettes, mobiles et pc.

1. Exercice de grammaire - 1. Pluriel des noms se ... - Exercice de grammaire

Vous avez consulté cette page 4 fois. Dernière visite : 15/04/20

LE PLURIEL DES NOMS EN -OU
Trouve le pluriel de ces noms communs se terminant par "ou"

1

Lien = <https://www.ortholud.com/pluriel-des-noms.html>

4) Entraînement « noms en -s -x -z » : faire les exercices ci-dessous.

Tu peux les faire à l'oral.

Exercice : le pluriel des noms en -s, -x ou -z

1) Sur une feuille de brouillon, écris les groupes nominaux qui sont au singulier.

Entoure la lettre muette du nom commun (exemple = une souris).

quelques tapis - des prix - un curieux - le nez - des manteaux - une noix - des choix

trois fois - mes joujoux - le corps - des abus - un rébus - des tas - plusieurs os - des pieux

deux clous - des pois - vos cris - un refus - cinq cailloux - un ours - plusieurs colis - le jus

un bas - un gaz

2) Voici une liste de noms au singulier. Écris sur la feuille de brouillon ceux qui ne changent pas au pluriel.

nez chaton souris berceau animal temps gaz champ Français

curieux lézard tapis félin voisin caillou

NUMÉRATION =

- « Les nombres jusqu'à 9 999 » (ÉVALUATION)

Faire la troisième et dernière partie de l'évaluation. (Document 2)

LECTURE / COMPRÉHENSION =

« L'ŒIL DU LOUP » : répondre à la deuxième partie du questionnaire 3 puis le corriger.
(document 3) (document 4)

« L'ARBRE QUI PARLE » : continuer à lire.

« ZOZO LA TORNADE » : répondre au questionnaire et le corriger. (document 5) (document 6)

CHANT (FACULTATIF)

- « La vie c'est comme un jardin - Les enfantastiques »

Lien = <https://www.youtube.com/watch?v=ARO5ON5QNUg>

Devoirs de vacances

Finir de lire votre roman.

Lire tous les jours.

Revoir les tables de multiplication jusqu'à 7.

Faire des opérations (additions - soustractions - multiplications à 1 ou 2 chiffres).

ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

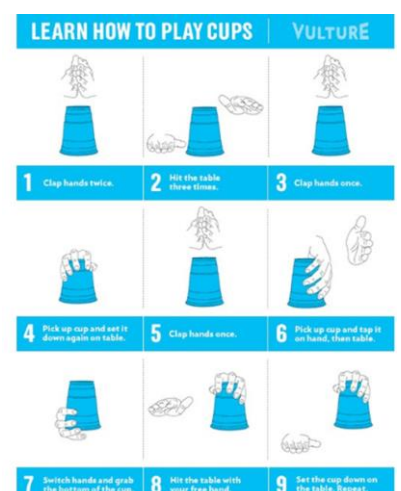
Défi :

Nous vous proposerons le défi « Cup song » à la rentrée.

Tu peux donc d'ores et déjà t'entraîner pendant les vacances...

(document 7)

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=OPwlROyO01U&t=80s>



Bonnes Vacances

