JEUDI 16 AVRIL
JOUR 18

Bonjour petits et grands,
dernière ligne droite avant les vacances…bon courage !

Il me manque encore des évaluations… Merci de bien vouloir me les envoyer.

ÉCRITURE =

- **« les lettres K et L »** (document 1)

VOCABULAIRE =

- **« sens propre sens figuré »**

1) Corriger l'exercice 2.

Correction de l'exercice

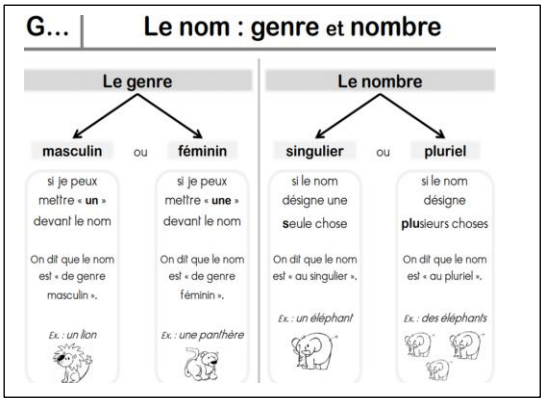
Avoir la tête dans les nuages : Être rêveur ou être distrait.	Avoir un poil dans la main: Lorsqu'une personne est paresseuse.
Casser les pieds : Ennuyer quelqu'un.	Avoir la main verte : Être doué en jardinage.
Monter sur ses grands chevaux : Se mettre en colère rapidement et réagir violemment.	Avoir les yeux plus gros que le ventre : Être plus que gourmand, avoir plus d'appétit que réel.

2) Entraînement : faire la fiche. (document 2)

GRAMMAIRE / ORTHOGRAPHE =

- **« le nombre des noms »**

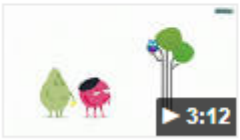
1) Relire la leçon « Le nom : genre et nombre » collée dans votre grand cahier de français.



La majorité des noms et des adjectifs prennent un –S au pluriel mais parfois, ils peuvent prendre un –X , se transformer, ne pas changer ou être très différents…
Comme pour le féminin des noms, nous essaierons de construire une carte mentale pour mémoriser ces marques de pluriel.

2) Découverte « les noms qui se terminent par le son –ou ou par –s, -x, -z » (vidéo à regarder).

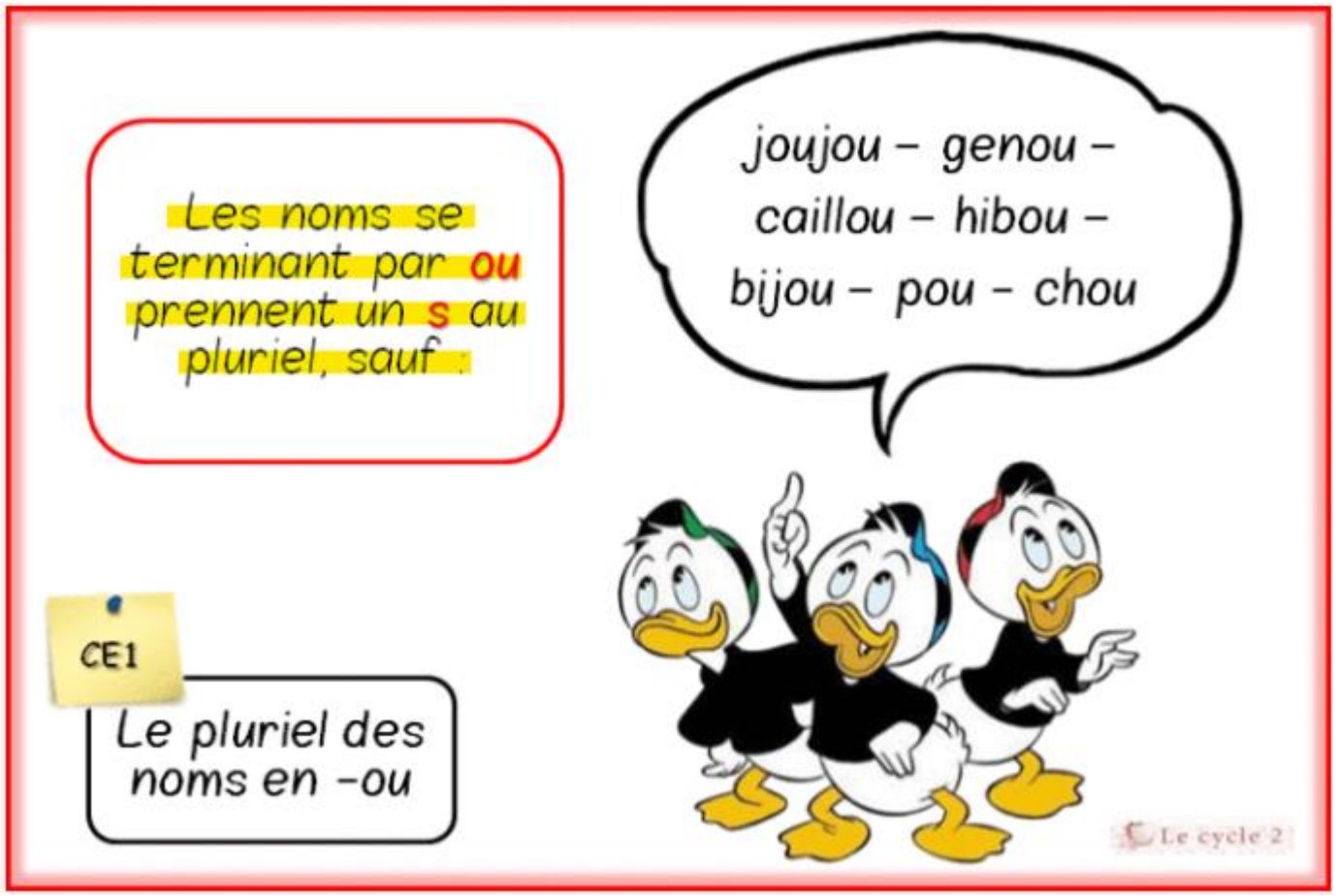
Le pluriel du nom (1/2) - Les animations des Fondamentaux ...
https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr › video › le-pluriel-du-nom-1



6 févr. 2014
Comment transformer un **nom** commun au **pluriel** ? Quelle est la terminaison la plus fréquente ?

Lien : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0014_hd.mp4

3) Lire les leçons.



NUMÉRATION =

- **« Les nombres jusqu'à 9 999 » (ÉVALUATION)**

Faire la deuxième partie de l'évaluation. (Document 3)

LECTURE / COMPRÉHENSION =

« L'ŒIL DU LOUP » : répondre au questionnaire 3 sur le chapitre 2 (feuille 1) (document 4)

« L'ARBRE QUI PARLE » : corriger le questionnaire 3 (document 5) + lire le chapitre 2.

« ZOZO LA TORNADE » : lire p. 30 à 33.

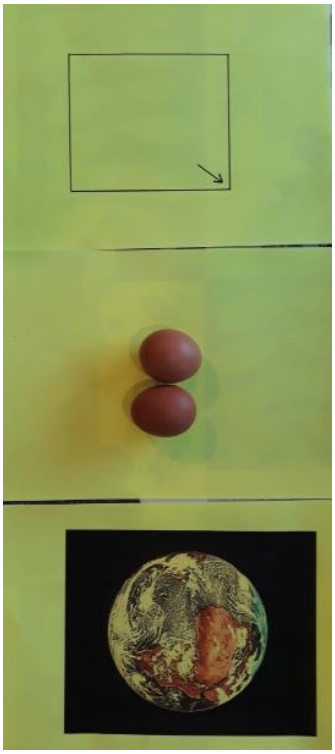
CHANT (FACULTATIF)

- **« La vie c'est comme un jardin – Les enfantastiques »**

Lien = https://www.youtube.com/watch?v=ARO5ON5QNUg

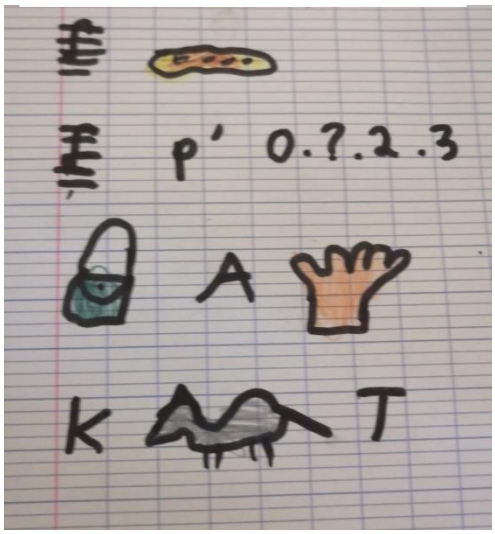
ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

Rébus : Je vous propose de deviner les rébus de vos camarades qui n'ont pas été diffusés dans le diaporama.



BAPTISTE

CLÉMENT



CLÉMENTINE

LOUANE

LUCIEN

CAMILLE BS

Solutions des rébus

Baptiste = angle – œufs – terre (Angleterre)

Clément = la – pain (lapin) : la – p'1 (lapin) , sac à main , K – rat – T (karaté)

Clémentine = as – terre – X – l'œuf – goal – oie – haie – pas – n'eau – rat – mi – X

(Astérixe le Gaulois et Panoramixe)

Louane = pie – âne – eau (piano)

Lucien = sous – riz (souris)

Camille B. S. = rat – tas – touille (ratatouille)