

VENDREDI 10 AVRIL
JOUR 16

Bonjour petits et grands...dernière ligne droite avant un week-end de 3 jours puisque lundi est férié.
C'est le week-end de Pâques !

GRAMMAIRE =

- « Analyse grammaticale »

Remarque(s) = je vous demanderai de bien vouloir m'envoyer cette analyse grammaticale afin de constater l'évolution des élèves et pour valider certaines compétences dans livréval. Merci.

Phrase 1 = Paul choisit un livre rouge.

Phrase 2 = Vous regardez les poussins calmement.

Phrase 3 = Les petits canetons sortiront prochainement.

CONJUGAISON =

- « le futur des verbes « être » et « avoir »

Un futur sportif

Papa tient son bébé dans les bras. Il déclare à sa femme :

« Je veux que notre fils soit un grand sportif.

Quand il **aura** six ans, il **jouera** au tennis. Et moi je **jouera** contre lui !

Quand il **aura** douze ans, nous **jouerons** ensemble au rugby.

À quinze ans, lui et ses copains **joueront** au football ; moi je **serai** l'arbitre et toi ma chérie tu **seras** supporter ! Plus tard, quand il **aura** vingt ans, nous **jouerons** ensemble au hockey sur glace ! s'exclame le papa tout excité. S

a femme l'interrompt avec un petit sourire moqueur.

– Ne fais pas trop de projets pour le futur, je te rappelle que quand ton fils **sera** adulte, toi tu ne **seras** plus très jeune... et tu **joueras** probablement dans le club des vétérans ! Peut-être que vous **jouerez** ensemble, mais au loto sportif seulement ! »

1) Réinvestissement = relire le texte ci-dessus.

2) Entraînement = Sur le même site (Clicmaclasse, sous la vidéo) faire les exercices 3, 4 et 5.

3) Copier les verbes **être** et **avoir** sur ton grand cahier de français.

être

avoir

Je ser**ai**

nous ser**ons**

j'aur**ai**

nous aur**ons**

Tu ser**as**

vous ser**ez**

tu aur**as**

vous aur**ez**

Il, elle, on ser**a**

ils, elles ser**ont**

il, elle, on aur**a**

ils, elles aur**ont**

RÉSOLUTIONS DE PROBLÈMES =

- « additions, soustractions, multiplications »

Corrections des problèmes

EX. 15 P. 53

A) a) Je cherche le nombre de pin's après le vide-grenier. (On cherche combien il reste après une diminution.)

b) calcul : $453 - 67 = 386$

c) phrase-réponse : Après le vide-grenier, il lui reste 386 pin's.

B) a) Je cherche combien de pin's après un achat. (On cherche combien ça fait après une augmentation.)

b) Calcul : $386 + 54 = 440$

c) phrase-réponse : Elle a maintenant 440 pin's.

EX. 4 P. 63

a) On cherche la quantité de viande pour 14 personnes. (répétition d'un même élément.)

b) Calcul : $250 \times 14 =$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 14 \\ \hline 1000 \\ 2500 \\ \hline 3500 \end{array}$$

c) Phrase-réponse : Il faut 3 500 grammes de viande.

Remarque(s) = Dans la phrase-réponse, penser à écrire l'unité utilisée (gramme, kilo, heure, millimètre, mètre etc...).

Pour les enfants en difficultés, vous pouvez mettre en scène le problème, nous le faisons en classe. (mimer)

NUMÉRATION

- « Les nombres jusqu'à 9 999 »

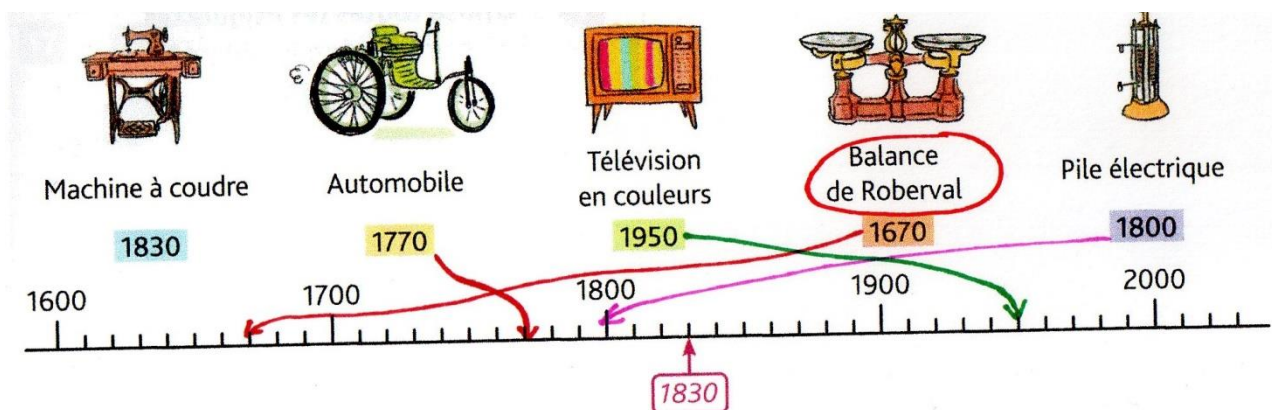
Faire l'exercice 4 p. 33 puis les exercices 8 et 9 p. 33 (ces 2 derniers peuvent être faits à l'oral, ne surtout pas écrire sur le livre).

Correction des exercices

EX. 4 P. 33

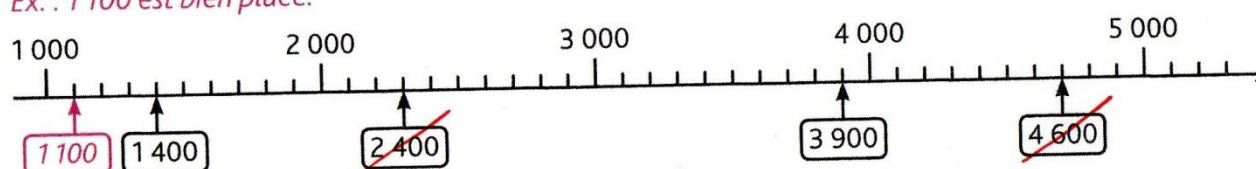
3 408 > 3 248 > 3 200 > 3 150 > 3 105 > 3 098 > 3 056 > 3 048

EX. 8 et 9 P. 33



9 * Indique si chaque étiquette est bien placée ou mal placée.

Ex. : 1 100 est bien placée.



LECTURE / COMPRÉHENSION

1) Corriger les questionnaires.

(Document 1 = Le loup)

(Document 2 = L'arbre)

(Document 3 = Zozo)

2) Lire

« L'œil du loup » = lire pages 31 à 36 (jusqu'à «(...) en tournoyant »)

« L'arbre qui parle » = relire chapitre 2

« Zozo la Tornade » = lire pages 21 à 25

ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

Coloriages magiques =

Document 4 = le futur des verbes en -er (1^{er} groupe)

Document 5 = la table de 7

Défi n°7 =

Prends une photo de ton moment préféré vécu durant ce week-end de Pâques.

Envoie-la par mail avant mercredi midi...

