LUNDI 6 AVRIL
JOUR 13

BONJOUR PETITS ET GRANDS…
J'espère que le week-end s'est bien passé et que vous êtes motivés pour cette 4ème semaine d'école à la maison.

DICTÉE =

- **« Chercher l'erreur »**

Pour cette dictée, j'ai repris les phrases que certains m'ont envoyées. Elles étaient correctement orthographiées. J'utiliserai d'autres phrases reçues dans les prochaines dictées.

1) Faire la dictée. (document 1)
2) Corriger la dictée. (document 2)

CONJUGAISON =

- **« le futur des verbes en –er »**

Corriger la fiche d'exercices. (document 3)

- **« le futur des verbes « être » et « avoir »**

1) Réinvestissement = vidéo « taper : le futur des verbes être et avoir – Clicmaclasse »

Lien : https://www.clicmaclasse.fr/le-futur-des-verbes-etre-et-avoir/

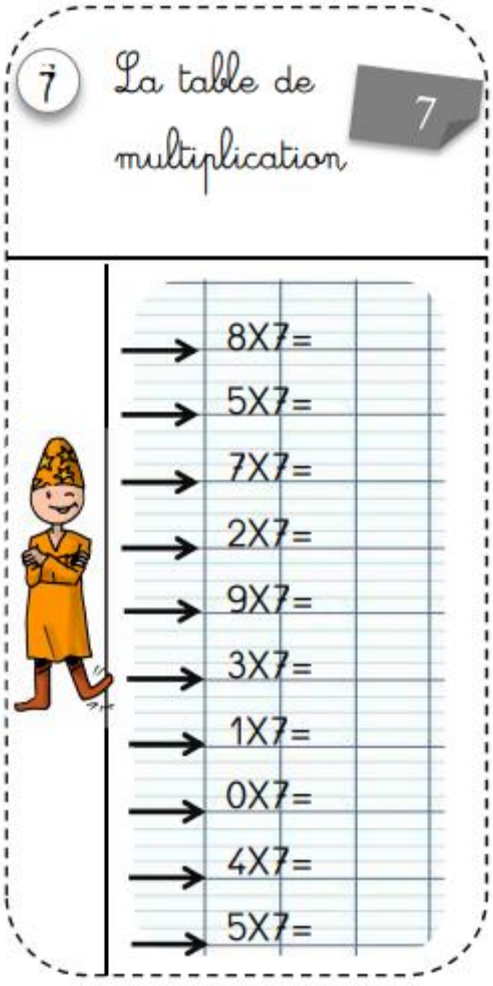
2) Entraînement = reprendre le texte « un futur sportif » et le relire. Entourer les verbes « être » et « avoir » conjugués au futur. (document 4)

3) Entraînement = Sur le même site (Clicmaclasse, sous la vidéo) faire les exercices 1 et 2. Ces mêmes exercices peuvent être faits sur feuilles.

CALCUL =

- **« les tables de multiplication »**

Compléter la table de 7 en moins de 2 minutes.



- **« Les nombres jusqu'à 9 999 » =**

1) Faire les exercices d'encadrement des nombres. (document 5)

2) Corriger l'exercice. (ci-dessous)

Nombre précédant et suivant
Encadrer

Exercice 1 : Encadrer à l'unité la plus proche.

793 < 794 < 795 478 < 479 < 480 749 < 750 < 751

2 340 < 2 341 < 2 342 7 798 < 7 799 < 7 800 1 358 < 1 359 < 1 360

Exercice 2 : Encadre les nombres à la dizaine la plus proche.

790 < 794 < 800 470 < 479 < 480 750 < 750 < 760

2 340 < 2 341 < 2 350 7 790 < 7 799 < 7 800 1 350 < 1 359 < 1 360

Exercice 3 : Encadre les nombres à la centaine la plus proche.

700 < 794 < 800 400 < 479 < 500 700 < 750 < 800

2 300 < 2 341 < 2 400 7 700 < 7 799 < 7 800 1 300 < 1 359 < 1 400

Exercice 4 : Encadre les nombres au millier le plus proche.

0 < 582 < 1 000 3 000 < 3 211 < 4 000 9 000 < 9 606 < 10 000

2 000 < 2 341 < 3 000 7 000 < 7 799 < 8 000 1 000 < 1 359 < 2 000

LECTURE / COMPRÉHENSION =

Répondre au questionnaire du chapitre 1 (à repartir sur deux jours).

(Document 6 = LE LOUP)
(Document 7 = L'ARBRE)
(Document 8 = ZOZO)

CHANT =

- **« La vie c'est comme un jardin – Les enfantastiques »**

Plutôt que l'apprentissage d'une nouvelle poésie, je vous propose d'apprendre la chanson « La vie c'est comme un jardin » que maîtresse Marie a utilisée pour le diaporama « Land Art ».

Écouter attentivement la chanson plusieurs fois et essayer de répéter le refrain.

LA VIE C'EST COMME UN JARDIN - Les Enfantastiques ...
www.youtube.com › watch

Lien = https://www.youtube.com/watch?v=ARO5ON5QNUg

ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

DÉFI n°5 : A toi d'organiser une séance de **sport** en famille !
Fais une photo souvenir et envoie-la par mail.

Tu as jusqu'à mardi soir pour m'envoyer ta photo…