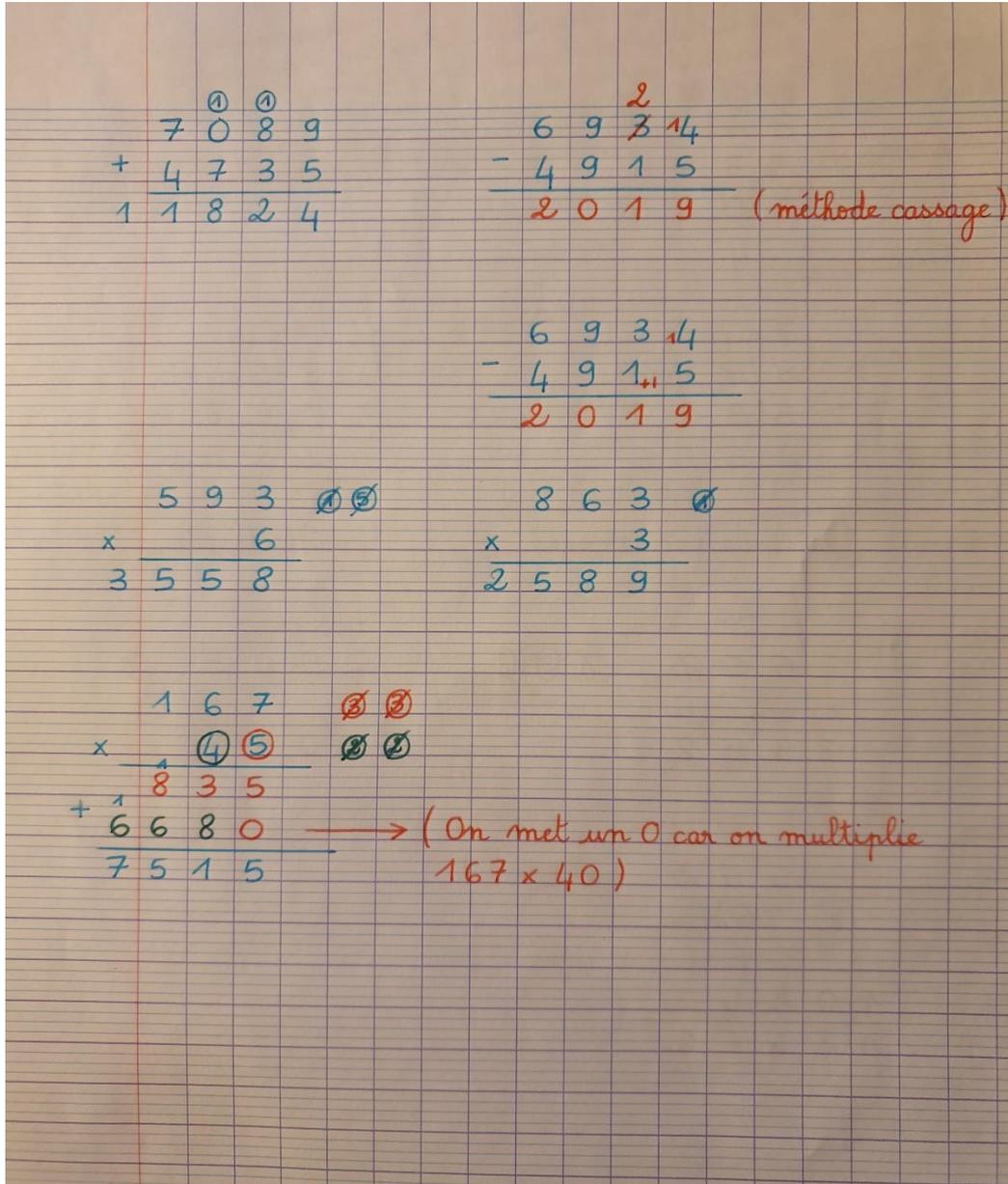




**CALCUL =**

- « additions, soustractions, multiplications » =

Corriger les opérations du jeudi 2 avril.



- « Les soustractions » = (10 minutes maximum)

Entraînement : site « logicieleducatif » (CE2 - logicieleducatif-tables de soustractions) :

- étapes à suivre : choisir tables de 4 et 5 c'est-à-dire moins 4 puis moins 5...

## RÉSOLUTIONS DE PROBLÈMES =

- « additions, soustractions, multiplications »

1) RAPPEL : Lire les bulles...

Si on cherche combien il reste après une diminution  
ou la valeur d'une partie d'une collection,  
on utilise LA SOUSTRACTION.

Si on cherche combien ça fait en tout, après une  
augmentation ou lorsqu'on réunit des collections,  
on utilise L'ADDITION.

Si c'est la répétition d'un élément identique,  
On utilise LA MULTIPLICATION.

2) Faire les problèmes 15 p. 53 et 4 p. 63

## Q.L.M. (Questionner Le Monde) =

- « Le vivant : le mâle, la femelle et leurs petits »

1) Finir pour certains de compléter la fiche sur les familles des animaux.

2) Corriger cette fiche. (document 2).

3) La lire très attentivement.

4) Demander à une personne de m'interroger sur les différentes familles.

## LECTURE / COMPRÉHENSION =

1) Corriger la fiche de présentation.

(Document 3 = LE LOUP )

(Document 4 = L'ARBRE )

(Document 5 = ZOZO )

2) Lire (questionnaire la semaine prochaine)

« L'œil du loup » = relire chapitre premier

« L'arbre qui parle » = relire chapitre 1

« Zozo la Tornade » = relire chapitre 1



## ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

**DÉFI n°4 :** A toi de créer un **rébus** !

Prends-le en photo et envoie-le par mail.

Tu as jusqu'à dimanche soir pour l'envoyer...

