

Bonjour tout le monde. J'espère que vous allez bien ?

ORTHOGRAPHE =

Apprendre les mots orange (J sur la fiche de son).

ÉCRITURE =

- « les lettres G et H » (document 1)

VOCABULAIRE =

- « sens propre sens figuré »

1) Réinvestissement : lire quelques expressions sur le site « les expressions françaises ».

Lien : <https://langue-francaise.tv5monde.com/decouvrir/voyager-en-francais/les-expressions-imagees-darchibald/les-expressions-francaises>

2) Entraînement : faire l'exercice 1 de la fiche. (document 2)

CALCUL =

- « additions, soustractions, multiplications » =

Pose et calcule : $7\ 089 + 4\ 735 =$

$6\ 934 - 4\ 915 =$

$593 \times 6 =$

$863 \times 3 =$

$167 \times 45 =$ (FACULTATIF)

GÉOMÉTRIE-MESURES =

- « Le périmètre »

- 1) Corriger la fiche du jeudi 26.03. (document 3)
- 2) Faire la nouvelle fiche d'exercices. (document 4)
- 3) Corriger la fiche de ce jour. (document 5)

LECTURE = Pense à lire au minimum 15 minutes un livre de ton choix ou ton roman.

ANGLAIS = (FACULTATIF)

- « Le corps : the body »

- 1) comptine

Eyes Eyes Eyes | Family Sing Along - Muffin Songs - YouTube



13 nov. 2011 - Ajouté par Muffin Songs

Subscribe Muffin **Songs!** <https://goo.gl/FL96ko> MP3 download iTunes: ...

Your browser does not currently ...

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=qdI8aJy8UsE>

- 2) Jeu de dés

Remarque(s) : J'ai d'ores et déjà proposé cette activité la semaine dernière, je vous laisse néanmoins les consignes et vous propose une nouvelle consigne.

Matériel = imprimer 2 clowns ou 3 (selon le nombre de joueurs), un dé à construire, petits éléments (légos, haricots secs...).

Règles du jeu (très simples) = Le plus jeune lance le dé, Placer le haricot sur la partie du clown désignée par le dé et ainsi de suite. Le premier qui a complété le clown a gagné !

Nouvelle consigne :

- Celui qui ne lance pas le dé, une fois le dé arrêté sur une partie du visage, pose la question :

« **What is it ?** » (Qu'est-ce que c'est ?)

- Celui qui a lancé le dé donne la partie désignée avant de poser l'élément choisi sur le clown.

Exemples = « what is it ? hair » / « what is it ? nose » / « what is it ? Ears » etc.

MUSIQUE = (FACULTATIF)

- « Les instruments de musique »

1) Découvrons les familles instrumentales. Regarder le site ci-dessous.

capsule pédagogique : les familles instrumentales et l ...

[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch?v=ecX3ejG1eP0) ▼



3 févr. 2015 - Ajouté par Sara Toupin

capsule pédagogique : les **familles** instrumentales et l'orchestre symphonique ... les **familles** instrumentales ...

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=ecX3ejG1eP0>

2) Si tu as aimé, voici une nouvelle vidéo sur les instruments à vent.

Regarder le site ci-dessous.

Famille des vents - YouTube

[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch?v=VXU8xyODxFQ) ▼



16 déc. 2012 - Ajouté par nicolas martello

Famille des **vents**. nicolas martello ... Reconnaissance des timbres (sons) des **instruments de musique** ...

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=VXU8xyODxFQ>



ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

Coloriages magiques : La table de 7 (document 6)