

12 poussins!!

5 noirs,4 jaunes, 2 marrons et 1 gris.

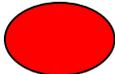
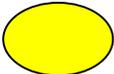
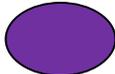
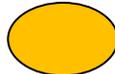
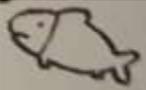


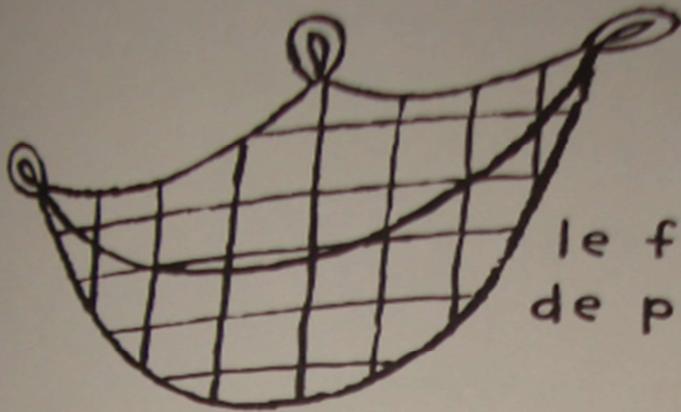




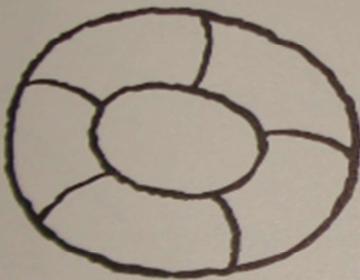
Coloriage en respectant les couleurs imposées par le tableau.



					
	X			X	
			X		X
		X		X	
	X	X			



le filet
de pêche



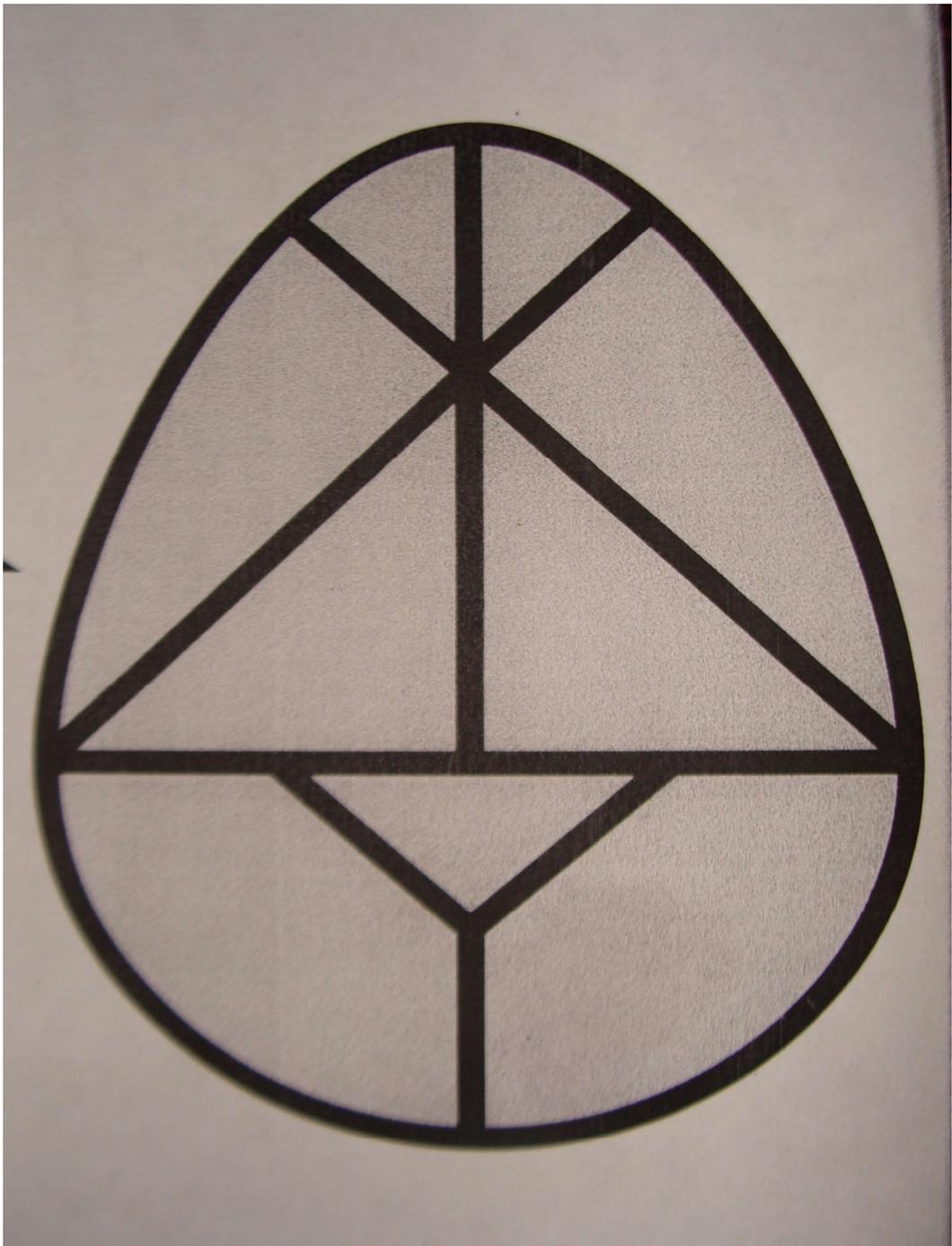
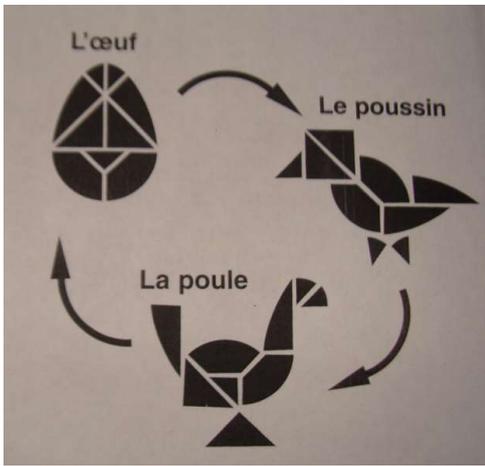
la bouée



les poisson



la barque



Petites soustractions mais à l'oral

Vous devez dire: "j'en ai 8 et j'en retire 2" ou "j'en ai 10 et j'en retire 6" etc...

Langage écrit:

Sur un ordinateur, taper des mots plus ou moins longs.

Faire des étiquettes écrites en script et demander à votre enfant d'écrire ces mots à l'ordinateur.

Si vous n'avez pas d'ordinateur, faites écrire votre enfant en capital.

L'objectif est de connaître le maximum de lettres dans les 2 écritures.

Lecture: (prendre le visage du travail du début de la semaine.

1 Entourer l'initiale de tous les mots.

2 Faire le son de la première lettre du mot

3 Chercher quelle partie du visage commence par le même son.

4 Retrouver à quelle partie du visage correspond le mot et déposer l'étiquette au bon endroit.

Faire plusieurs fois cet exercice, l'enfant doit être capable de finir par reconnaître (lire) tous les mots donnés.

OREILLES	BOUCHE
NEZ	MENTON
FRONT	JOUE
NARINES	SOURCILS
YEUX	...