Nom Prénom : Date :

Evaluation CM2 : Géographie :

Un monde de réseaux.	
	Comment Internet fait-il partie de notre quotidien ?
	Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique.
	Lire, comprendre, interpréter des documents, les mettre en relation.
Un habitant connecté au monde.	
	Comment Internet nous relie au monde entier ?
	Identifier les dangers d'internet
Des habitants inégalement connectés dans le monde.	
	Lire, comprendre, interpréter des documents, les mettre en relation.

Exercice 1 :

1) Ecris quatre raisons pour lesquelles nous utilisons internet ?
2) Qu'est-ce-que internet ? Comment cela fonctionne-il ? Donne une défintion.
3) A quoi faut-il faire attention sur internet ?

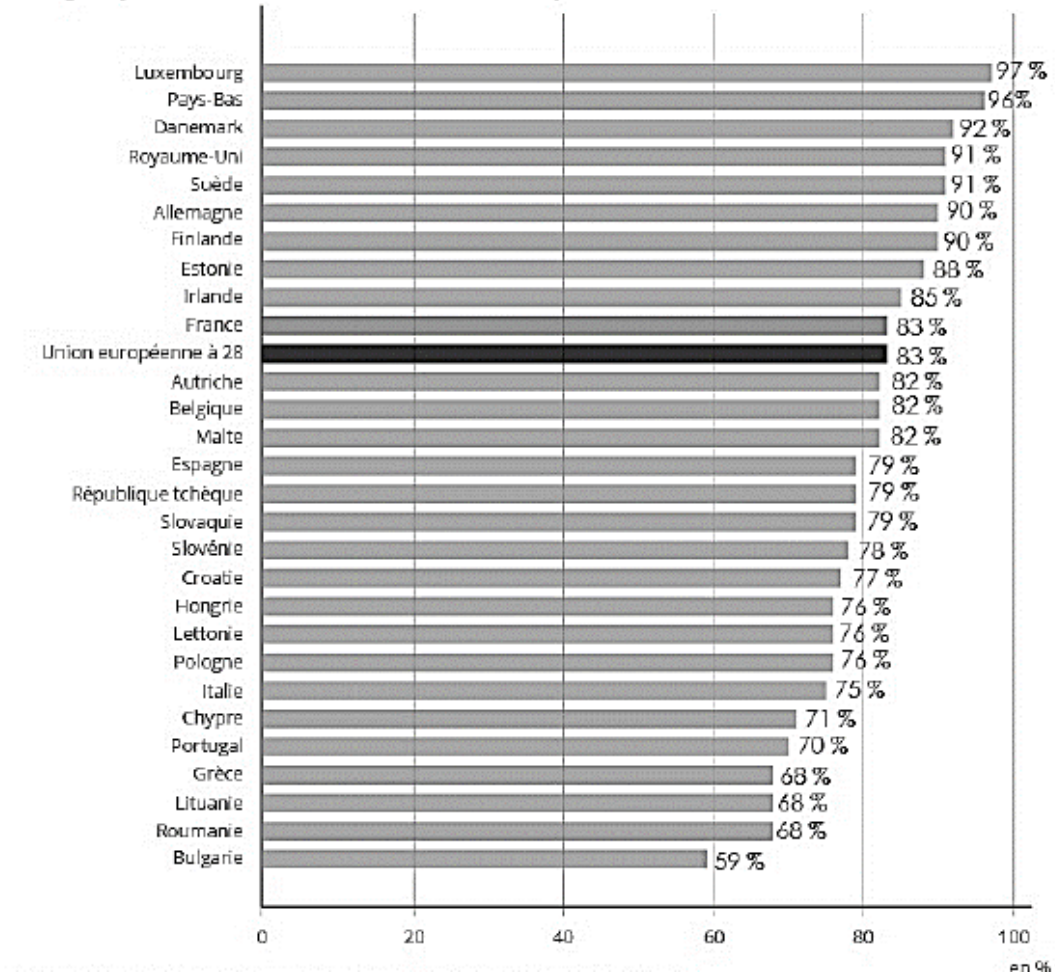
Exercice 2 : Que peux-tu dire de l'affiche d'action innocence ci-dessus ? **Quel message** veulent-ils faire passer et **auprès de qui** ?

Campagne de sensibilisation aux dangers du Net.

Exercice 3 :

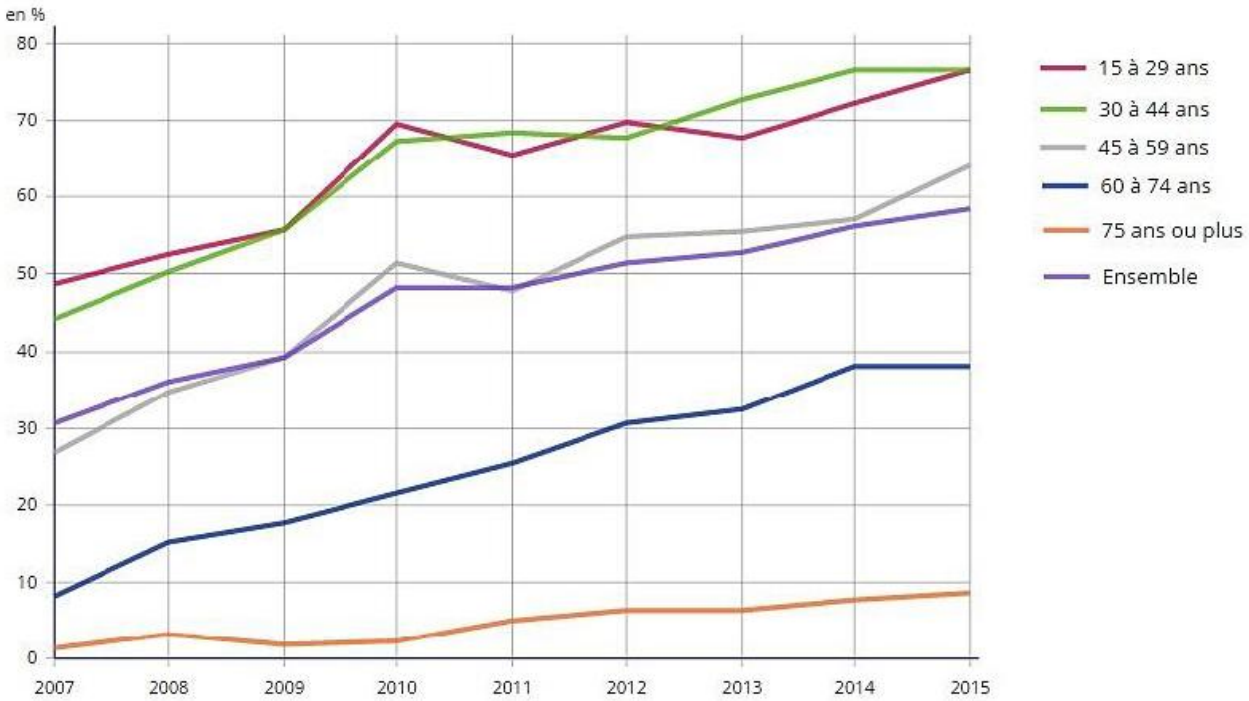
1) Quel pays de l'UE a le plus fort pourcentage de ménages ayant accès à internet ?
2) Quel pays de l'UE a le plus faible pourcentage de ménages ayant accès à internet ?
3) Quel est le pourcentage de ménages ayant accès à internet en France ?
4) Indique 3 pays avec le même pourcentage de ménages ayant accès à internet.

Ménages ayant accès à internet dans l'Union européenne en 2015



Exercice 4 :

Achat sur internet au cours des douze derniers mois selon l'âge en 2015



1) Quelles tranches d'âge achètent le plus sur internet ?
2) Quelle tranche d'âge achète le moins sur internet ? Pourquoi d'après toi ?
3) Quelle tranche d'âge à la plus faible augmentation d'achats sur internet entre 2007 et 2015 ?

4)

Complète le tableau en piochant les informations dans le graphique.

	Pourcentage en 2007	Pourcentage en 2015	Augmentation
15 à 29 ans	49	76	27
30 à 44 ans	44	.....	32
45 à 59 ans	27	64	.....
60 à 74 ans	8	.....	.....
75 ans ou +	.....	9	.....

AIDE : Pour calculer l'augmentation, il faut faire la différence.