

Bonjour à toutes et tous,

Voici une proposition de travail pour cette journée du mardi.

Les exercices faits à partir des manuels = ils peuvent être faits sur une feuille ou sur le cahier de brouillon. Les corrigés seront ensuite envoyés afin que les enfants se corrigent tout seuls.

Les fiches d'exercices = Si vous ne pouvez pas imprimer certaines fiches envoyées, les enfants peuvent les faire sur une feuille ou sur le cahier de brouillon en simplifiant c'est-à-dire n'écrire que les réponses et ne pas écrire les consignes.

Exemple = fiche sur le féminin des noms, écrire exercice 2 et noter uniquement les réponses.

Liens = J'ai inséré certains liens. Si certains liens ne fonctionnent pas, vous pouvez directement taper le site sur google. C'est le cas du site "logicieleducatif" dont j'ai déjà parlé aux enfants maintes fois.

Je vous adresserai du travail pour les lundis, mardis, jeudis et vendredis (semaine normale).

Au moindre souci, vous pouvez me poser directement vos questions via cette adresse mail.

Plus que jamais, les élèves doivent se montrer rigoureux et autonomes.

Bon courage aux enfants et surtout aux parents 😊 !

Cordialement,

Maitresse

ORTHOGRAPHE =

- **Fiche de son [an / am]** = apprendre les mots violets. Si vous avez la possibilité d'imprimer la fiche d'exercices, fiche à faire.

- **Homophones "son / sont"** = 1) réinvestissement = vidéo "capsule homophones - Lise Coulomb" ([video](#))

2) entraînement sur le site "logicieleducatif.fr" (séries 2 et 3)
(taper = les homophones son / sont - logiciel éducatif)

3) application = fiche distribuée vendredi à l'école

- **"Le féminin des mots"** = 1) Lire attentivement la carte mentale " le féminin des noms" (fiche que je n'ai malheureusement pas eu le temps de corriger)

2) application = fiche (La correction sera envoyée)

CALCUL =

- **La table de 6** = 1) entraînement "comptines pour enfants - la table de 6" "[video table de 6](#)"

2) entraînement "[logicieleducatif.fr](#)" (taper = tables de multiplication - logicieleducatif)

NUMERATION = manuel " Les nouveaux outils pour les maths" (OPLM)

- Lire les nombres = lire les nombres des exercices 4 et 7 p. 29 (NE PAS FAIRE LES EXERCICES, UNIQUEMENT LES LIRE)
- Exercices 5 , 6 et 7a p. 29 (sur une feuille ou sur le cahier de brouillon)

POESIE = apprendre la première strophe de "Chanson" de Charles d'Orléans + finir l'illustration

LECTURE = lire un livre au choix au moins 30 minimum

QLM = informatique "traitement de texte" = recopier une strophe de la poésie au minimum.

CONSEIL A SUIVRE OU PAS = A vous d'organiser le temps de travail, peut-être un peu le matin, un peu en début d'am...

Bonne journée...