



POUR LUNDI 30 MARS

Bonne semaine, bon courage et prenez soin de vous et de votre famille.

Rituel : Analyse de phrase

Consigne : *Dans le petit cahier bleu*, indique pour chacun des mots de la phrase leur **nature** (Dét., N., adj., V, prépo.). Puis indique les différentes **fonctions** de la phrase (S, V ; CCT, CCL, adj. Epi).

Dans mon jardin, les fleurs de printemps poussent (doucement). Chaque matin, je ramasse des jolies pâquerettes

→ *je me corrige seul en réfléchissant à mes erreurs.*

Orthographe : Dictée

Je demande de l'aide pour la dictée.

Reprend les phrases que tu as inventées vendredi avec les mots de la dictée. Demande à quelqu'un de te dicter ces phrases ainsi que les mots que tu n'as pas utilisé mais qui font parti de la liste.

Utilise le *petit cahier bleu* pour réaliser la dictée. N'oublie pas de sauter des lignes.

Prend le temps de te relire.

→ *Demande à quelqu'un de t'indiquer les erreurs d'orthographe et essaie de te corriger seul.*

Grammaire : les compléments circonstanciels

- Relire sa leçon.

Exercices du livre de français sur *le petit cahier bleu* : **1p39 et 3p 39**

→ *je me corrige seul.*

Numération

Les fractions : relire sa leçon

Exercices : n°10 p 29

1p30 : détermine la fraction correspondante à la partie bleue.

Conseil : 1. trouve combien de part(s) **bleue(s)** il y a. (Cela te donnera le numérateur)

2. trouve combien de part il y a **en tout**. Imagine toi que le dessin représente un gâteau si ce n'est pas le cas. (Cela te donnera le dénominateur).

2p30 : exercice un peu plus difficile : réalise un schéma pour résoudre le problème.

→ *je me corrige seul.*

Exercices quotidiens :

Conjugaison

Conjugué le verbe **BRILLER** et **TENIR** à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes (je, tu, il, nous, vous ils). Ensuite, emploie chacun d'eux dans une phrase de ton choix (à l'imparfait) que tu **enverras par mail** à la maîtresse.

Opérations :

Pose et effectue les opérations suivantes (sur ton petit cahier bleu) :

547 782 - 54 879

4 853 x 7

45 876 x 4

23 547 x 42

Autres :

N'oublie pas d'apprendre un morceau de ta poésie, de l'illustrer.

Lire au moins 15 min par jour. Pense à lire **les chapitres 5 et 6 de l'inconnu du Pacifique** car tu auras des questions demain sur ces chapitres.

ACTIVITES PROPOSEES :

Histoire : Le temps des rois

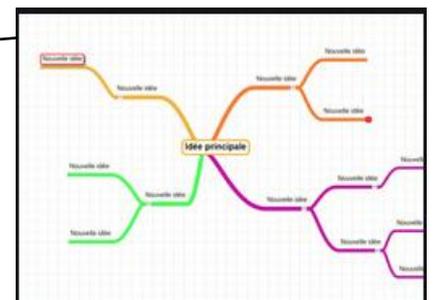
Avant le confinement, nous avons commencé un travail d'exposé sur les rois ou les châteaux. Ces exposés se font par groupe, donc il est difficile de les continuer actuellement. Nous reprendrons ce travail lorsque l'on reviendra en classe.

Cependant, je vais vous donner des documents/vidéos pour que vous vous documentiez sur les différents rois et châteaux que nous étudierons grâce aux exposés.

Il n'y a pas de questionnaire. Il faut lire et/ou regarder attentivement les documents afin d'en retenir le maximum.

Puis, vous réaliserez une « araignée » (CQQCOQP) pour noter les informations importantes comme on a maintenant l'habitude de faire en classe.

C : comment, Q : qui ; Q : quoi, C : combien, O : Où, Q : quand ; P : pourquoi/pour qui.



Consigne 1 : regarde cette vidéo

Henri IV : vidéo **Henri IV - Les Rois et Reines de France - Quelle Histoire**
https://www.youtube.com/watch?v=Hsw_dOssNAs

Consigne 2 :

Chercher d'autres informations sur ce roi afin de compléter l' « araignée ». Toutes les « pattes » ne doivent pas forcément être remplies.



Défis FAMILLE



Rappel : nous vous proposerons **deux fois par semaine (lundi et jeudi)** un défi de famille ! Cela a pour objectif de varier les activités et de garder du lien entre nous. Vous recevrez le travail de chacun de vos camarades ayant participé par mail, chaque mercredi et chaque samedi. Nous comptons sur vous !

Défi n°4 : Top chef ! Réalise une **RECETTE** de ton choix. Envoie-la à la maîtresse accompagnée d'une photo de ton plat. Demande de l'aide si besoin. Tu as jusqu'à mardi soir.



CORRECTIONS

Rituel nature de mots

Dans	mon	jardin,	les	fleurs	de	printemps	poussent	doucement.	Chaque	matin,
Prépo	Det. poss	Nc	Art. def	Nc	prépo	Nc	V	adv	Dét. indef	Nc
					Complément du nom					
CCL			Sujet			V	CCM	CCT		

je	ramasse	des	jolies	pâquerettes
Pro.P	V	Art. indef	Adj épithète	Nc
Sujet	V	(COD) pas encore vu en CMI		

Grammaire

1p39

CCL	CCT	CCM
« sur un arbre », « dans le sol »	« Souvent », « en hiver »	« Profondément »

3p 39 : *plusieurs réponses sont possibles, en voici quelques unes :*

1. **Souvent, dans la forêt**, les animaux trouvent leur nourriture et un abri.
2. **Au milieu des branches du chêne**, l'écureuil fait son nid.
3. Le daim coupe, **délicatement**, les feuilles pour se nourrir.

Numération

n°10 p 29 :

3/5 : trois cinquièmes

6/2 : six demis

7/10 : sept dixièmes

3/4 : trois quarts

4/3 : quart tiers

2/6 : deux sixièmes

1p30 :

tube : $\frac{3}{4}$

pizza : $\frac{2}{6}$

horloge : $\frac{3}{4}$

baguette : $\frac{1}{2}$

chocolat : $\frac{1}{4}$

2p30 :

- a. si on vend $\frac{1}{2}$ de la boîte, il restera **6 cônes**. ($\frac{1}{2}$ représente la moitié donc il faut trouver la moitié de 12).
- b. si on vend $\frac{1}{3}$ de la boîte, il restera **8 cônes**. (il faut partager la boîte en 3, donc 12 cônes partagés en 3 = 4 ce qui représente la part que l'on prend. Il en reste donc 8).

XXXX

ce qu'on vend

XXXX

XXXX

ce qu'il reste

- c. si on vend $\frac{1}{4}$ de la boîte, il restera **9 cônes** (il faut partager la boîte en 4, donc 12 cônes partagés en 4 = 3 ce qui représente la part que l'on prend. Il en reste donc 9).
- d. si on vend $\frac{3}{4}$ de la boîte, il restera **3 cônes** (il faut partager la boîte en 4, donc 12 cônes partagés en 4 = 3 et on prend 3 parts : soit $3 \times 3 = 9$, il en reste donc 3)