



POUR LUNDI 23 MARS

C'est parti pour une nouvelle semaine d'école à la maison.
J'espère que tout se passe bien chez vous.

N'ayant jamais travaillé de cette façon, il se peut qu'il y ait des modifications à apporter sur la manière de faire... Alors n'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions, des suggestions ou si vous voulez me faire parvenir votre travail. Je reste disponible via l'adresse mail suivante:

maitressecm1.saintemarie@gmail.com

Bonne semaine, bon courage et prenez soin de vous et de votre famille.

Rituel : Analyse de phrase

Consigne : Dans le *petit cahier bleu*, indique pour chacun des mots de la phrase leur **nature** (Dét., N., adj., V, prépo.). Puis indique les différentes **fonctions** de la phrase (S, V ; CCT, CCL, adj. Epi).

Le printemps a commencé Vendredi. Les jolies fleurs poussent dans mon jardin.

→ *je me corrige seul en réfléchissant à mes erreurs.*

Orthographe : Dictée

Je demande de l'aide pour la dictée.

Reprend les phrases que tu as inventées vendredi avec les mots de la dictée. Demande à quelqu'un de te dicter ces phrases ainsi que les mots que tu n'as pas utilisé mais qui font parti de la liste.

Utilise le *petit cahier bleu* pour réaliser la dictée. N'oublie pas de sauter des lignes.

Prend le temps de te relire.

→ *Demande à quelqu'un de t'indiquer les erreurs d'orthographe et essaie de te corriger seul.*

Grammaire : les compléments circonstanciels

- Relire sa leçon.

Exercices du livre de français sur *le petit cahier bleu* : test p 38 et 5p 39

→ *je me corrige seul.*

Numération

Les fractions : relire sa leçon

Exercices : n°4, n° 6 et n°9 p 29

→ je me corrige seul.

Exercices quotidiens :

Conjugaison

Conjugué le verbe **IMAGINER** et **DECOUVRIR** à l'imparfait de l'indicatif à toutes les personnes (je, tu, il, nous, vous ils). Ensuite, emploie chacun d'eux dans une phrase de ton choix (à l'imparfait) que tu enverras par mail à la maîtresse.

Opérations :

Pose et effectue les opérations suivantes (sur ton petit cahier bleu) :

$$63\ 000 - 14\ 962$$

$$8\ 496 \times 8$$

$$2\ 358 \times 64$$

$$8\ 746 \times 97$$

Autres :

N'oublie pas d'apprendre un morceau de ta poésie, de l'illustrer.

Lire au moins 15 min par jour. Pense à lire le chapitre 3 de l'inconnu du Pacifique car tu auras des questions demain sur ce chapitre.

ACTIVITES PROPOSEES :

Histoire : Le temps des rois

Avant le confinement, nous avons commencé un travail d'exposé sur les rois ou les châteaux. Ces exposés se font par groupe, donc il est difficile de les continuer actuellement. Nous reprendrons ce travail lorsque l'on reviendra en classe.

Cependant, je vais vous donner des documents/vidéos pour que vous vous documentiez sur les différents rois et châteaux que nous étudierons grâce aux exposés.

Il n'y a pas de questionnaire. Il faut lire et/ou regarder attentivement les documents afin d'en retenir le maximum.

Puis, vous réaliserez une « araignée » (CQQCOQP) pour noter les informations importantes comme on a maintenant l'habitude de faire en classe.

C : comment, Q : qui ; Q : quoi, C : combien, O : Où, Q : quand ; P : pourquoi/pour qui.



Consigne 1 : regarde cette vidéo

François 1er - Les Rois et Reines de France - Quelle Histoire

<https://www.youtube.com/watch?v=Mz656vZIIk>

Consigne 2 :

Chercher d'autres informations sur ce roi afin de compléter l' « araignée ». Toutes les « pattes » ne doivent pas forcément être remplies.



Défis FAMILLE



Rappel : nous vous proposerons **deux fois par semaine (lundi et jeudi)** un défi de famille ! Cela a pour objectif de varier les activités et de garder du lien entre nous. Vous recevrez le travail de chacun de vos camarades ayant participé par mail, chaque mercredi et chaque samedi. Nous comptons sur vous !

Défi n°2 : Carnaval à la maison : **déguise-toi et envoie la photo (visage masqué)** par mail. Toute la famille peut participer ! Tu as jusqu'à mardi soir pour envoyer ta photo.

Toutes les photos reçues seront renvoyées à chacun d'entre vous. Il faudra essayer de retrouver le camarade déguisé sur chaque photo !



CORRECTIONS

Rituel nature de mots

Le	printemps	a commencé	Vendredi.	Les	jolies	fleurs	poussent	dans	mon	jardin
Art. déf	N	Verbe (passé composé)	N	Art. déf	Adj (épithète)	N	V	prépo	Dét. poss	N
Sujet		Verbe	CCT	Sujet			V	CCL		

Grammaire

Test p 38 :

1. le dimanche (Quand ?) : CC temps

2. près d'une forêt (Où ?) : CC Lieu
3. au rythme du tambourin (Comment ?) : CC manière
4. A la fin du film (Quand ?) : CC temps
5. Au retour de l'école (Quand ?) : CC temps

5 p39 : ces réponses ne sont qu'une suggestion pour t'aider si tu as besoin. Si tu n'es pas sûr de toi, n'hésite pas à m'envoyer ton travail (en photo par exemple).

1. Avec son scooter, mon grand-frère roule **doucement/ prudemment/ à toute vitesse**.
2. La neige tombe **depuis 2 jours/ depuis cette nuit**.
3. Les livres sont rangés **dans la bibliothèque/ dans mon casier/dans ma chambre**.
4. Je fête mon anniversaire demain/ en avril/ après le confinement.
5. Il lit **bien/ rapidement/ avec le ton**.

Numération

n°4 p 29

Les représentations qui correspondent à $\frac{1}{2}$ sont : la B, la C, la D, la E, la F, et le H.
2

n°6 p 29 :



n°9 p 29 :

- | | | |
|---|--|---|
| <i>a. $\frac{1}{4}$: un quart</i> | <i>b. $\frac{2}{5}$: deux cinquièmes</i> | <i>c. $\frac{3}{4}$: trois quarts</i> |
| <i>d. $\frac{4}{3}$: quatre tiers</i> | <i>e. $\frac{1}{2}$: un demi</i> | <i>f. $\frac{5}{2}$: cinq demi</i> |