



POUR Jeudi 26 MARS

Rituel : Tables de multiplication

Trouve un **chronomètre** (minuteur de cuisine, chronomètre, portable...).

Consigne : en 3 min, j'écris le résultat de chaque multiplication, sur mon petit cahier rouge.

Puis je me corrige et je compte mes bonnes réponses.



La course des tables

Tables de 2 à 5



3 x 9	<input type="text"/>	3 x 8	<input type="text"/>	4 x 8	<input type="text"/>	2 x 6	<input type="text"/>
5 x 4	<input type="text"/>	5 x 6	<input type="text"/>	3 x 7	<input type="text"/>	5 x 7	<input type="text"/>
3 x 5	<input type="text"/>	3 x 4	<input type="text"/>	2 x 8	<input type="text"/>		
4 x 6	<input type="text"/>	5 x 9	<input type="text"/>	5 x 3	<input type="text"/>		
2 x 7	<input type="text"/>	2 x 4	<input type="text"/>	3 x 6	<input type="text"/>	Mon score	<input type="text"/>
4 x 9	<input type="text"/>	4 x 5	<input type="text"/>	4 x 7	<input type="text"/>		

→ Je me se corrige seul avec mon grand cahier rouge.

Conjugaison : L'Imparfait

- Leçon à relire dans le grand cahier bleu.

- **Exercices** : du livre de français sur le petit cahier bleu :

n°2 p 78 (attention il y a un piège)

n°3 p 78

→ je me corrige seul.

Mesure

Les masses : Relire sa leçon.

- Je prépare un tableau de conversion pour le deuxième exercice (sur une feuille de brouillon ou ardoise).

- Exercices du livre de maths sur le petit cahier rouge : **3 p 128**

- Effectue les conversions suivantes :

5 kg = g

3 kg =dag

2 kg = dag

3 kg 500 g =g

4 850 g = dag

4 kg 5 hg =g

1 kg 4 hg = g

853 cg =mg

84 g = mg

→ *je me corrige seul.*

Orthographe - Les homophones

Sur petit cahier bleu : récrire entièrement les phrases.

Complète par SES ou CES.

a. _____ vagues sont très hautes !

b. Il mit un doigt sur _____ lèvres.

c. Elle range _____ crayons.

d. As-tu vu _____ belles chenilles ?

e. Lou passa la main dans _____ cheveux.

f. Il m'a présenté à _____ amis.

g. Regarde _____ étoiles !

h. Il a oublié _____ cahiers chez lui.

i. Il a pris _____ jambes à son cou !

j. _____ temps-ci, il pleut souvent.

→ *je me corrige seul. Si j'ai plus de 6 erreurs, je relis ma leçon et j'essaie de refaire l'exercice à l'oral.*

Éducation Civique et Morale

Je lis les documents suivants puis je répons aux questions sur une feuille.

→ *Je me corrige seul.*

LES SYMBOLES DE LA REPUBLIQUE (2)

La devise de la République (façade d'une mairie)

C'est pendant la Révolution Française que naît la devise de notre pays : **Liberté** (ne pas être enfermé ou soumis à une domination, à une contrainte), **Egalité** (une personne se trouve au même rang que les autres, a les mêmes droits), **Fraternité** (solidarité et amitié qui unissent les êtres humains). Cette devise est inscrite sur le fronton des bâtiments publics (mairies, palais de justice, école...).



La Marseillaise

En 1792, le roi Louis XVI déclare la guerre à l'Autriche. Un officier français, en poste à Strasbourg, compose cette chanson en une nuit. Il s'appelle Rouget de Lisle. La Marseillaise est donc d'abord un chant de guerre qui s'intitule : *Le Chant de guerre pour l'armée du Rhin*. Cette chanson a tellement de succès qu'elle est reprise par les révolutionnaires marseillais.

La Marseillaise est déclarée hymne national.

QUESTIONNAIRE (2)

La devise de la République

1. Quelle est la devise de la République ?
2. Où retrouve-t-on le plus souvent cette devise ?

La Marseillaise

1. Quand la Marseillaise a-t-elle été composée ?
2. Qui a composé la Marseillaise ?
3. Pourquoi la guerre est-elle aussi présente dans ce chant ?
4. Sais-tu en quelles occasions on peut entendre l'hymne ?
5. Ecris les paroles que tu connais.

→ *je me corrige seul.*

Exercices quotidiens :

Orthographe + informatique

Corrige cette phrase et récris-la sans erreur. Puis, envoie-la à la maitresse par mail.

cet semaine, les élève de la classe ce sont déguisés. ont les reconnaissait a peine.

Numération :

Décompose les nombres suivants, comme dans l'exemple :

Exemples : $4\ 789 = (4 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (8 \times 10) + (9 \times 1)$

785 965 =

45 520 129 =

Autres :

N'oublie pas d'apprendre un morceau de ta poésie, de l'illustrer ainsi que le début de la chanson « Santiano ».

Lire au moins 15 min par jour. Pense à lire le chapitre 4 de l'inconnu du Pacifique car tu auras des questions demain sur ce chapitre.

ACTIVITES PROPOSEES :

EPS :

Course : Courir pendant au moins 15 minutes dehors (ou plus car tu en es capable...).

Exercices : Imiter le déplacement ou le saut des animaux suivants :

Ceux que vous connaissez :

- la grenouille, le canard, le lapin, saut de biche.
- l'araignée (ventre face au ciel) ; éléphant (ventre face au sol).

A vous d'imaginer :

- serpent, cheval qui fait des ruades, kangourou, ... (vous pouvez en inventer d'autres !)

A deux : faire la brouette.



DÉFIS FAMILLE



Défi n°3 : Faire une œuvre de Landart dans son jardin et la prendre en photo. (Landart : œuvre éphémère réalisée avec des éléments de la nature). Tu peux regarder sur internet des exemples. Toute la famille peut participer ! Tu as jusqu' à vendredi soir pour envoyer en photo ton œuvre à la maitresse.



Autre défi : LA GRANDE LESSIVE

Il s'agit de faire un dessin, une peinture ou un collage (format A4) sur le thème du printemps, pour chaque membre de la famille idéalement, et de l' (les) accrocher à une fenêtre ou à un fil à linge. Ensuite, prenez les en photo et envoyez les moi avant jeudi soir. Ils seront ensuite mis en ligne par L'association CHABRAM (art contemporain) de Touzac.

CORRECTIONS

Conjugaison : L'imparfait

n°2 p 78 :

a/2 (je semais) ; b/2 (tu semais) ; c/5 (il voguait) ; d/4 (nous prenions) ; e/1 et 6 (vous ramassiez, vous apprivoisiez) ; f/3 (ils finissaient)

3 p 78 :

Le cycliste **roulait** à toute vitesse. La guêpe **tournait** autour du pot de miel. Ton frère et toi **regardiez** un film. Nous **admirions** les tableaux. Tu **plantais** des radis. Vous **aviez** faim et vous **étiez** complètement gelés.

Mesure

3p 128 :

a : la masse d'un téléphone portable : **grammes**

b. la masse d'une valise pleine : **kilogrammes**

c. la masse d'un paquebot : **tonnes**

d. la masse d'une plume d'oiseau : **milligrammes.**

Conversion :

$$5 \text{ kg} = 5000 \text{ g}$$

$$3 \text{ kg} = 300\text{dag}$$

$$2 \text{ kg} = 200 \text{ dag}$$

$$3 \text{ kg } 500 \text{ g} = 3 \text{ } 500\text{g}$$

$$4 \text{ } 850 \text{ g} = 485 \text{ dag}$$

$$4 \text{ kg } 5 \text{ hg} = 4 \text{ } 500\text{g}$$

$$1 \text{ kg } 4 \text{ hg} = 1 \text{ } 400 \text{ g}$$

$$853 \text{ cg} = 8 \text{ } 530 \text{ mg}$$

$$84 \text{ g} = 84 \text{ } 000 \text{ mg}$$

Orthographe

a. **Ces** vagues sont très hautes !

b. Il mit un doigt sur **ses** lèvres.

c. Elle range **ses** crayons.

d. As-tu vu **ces** belles chenilles ?

- e. Lou passa la main dans ses cheveux. f. Il m'a présenté à ses amis.
- g. Regarde ces étoiles ! h. Il a oublié ses cahiers chez lui.
- i. Il a pris ses jambes à son cou ! j. Ces temps-ci, il pleut souvent.

Education Civique et Morale

La devise de la République

3. La devise de la République est : liberté, égalité, fraternité.
4. On retrouve cette devise sur le fronton (le devant) des mairies, des palais de justice ou autres bâtiments publics.

La Marseillaise

6. La Marseillaise a été composée en 1792.
7. La Marseillaise a été composée par un officier : Rouget de Lisle.
8. La guerre est présente dans ce chant car à l'origine c'est un chant de guerre.
9. On peut entendre cette hymne lors des célébrations officielles (lors des défilés du 14 juillet, ou lors de commémorations : le 11 novembre ou le 8 mai par exemple). On l'entend ou on la chante aussi lors d'événements sportifs : par exemple pendant les Jeux Olympiques chaque fois qu'un athlète français gagne une compétition. Elle représente notre pays : la France.
10. Cherche sur Internet les paroles de la chanson et lis tous les couplets.