

ORTHOGRAPHE =

- Homophones « son / sont » = correction individuelle de la fiche. (document 1)
- Homophones « a-à-as / et-es-est / son-sont » = exercice de révisions. (document 2)

remarque(s) = 3 possibilités :

- l'exercice peut être imprimé, je le complète.
- l'exercice ne peut pas être imprimé, je recopie toutes les phrases.
- l'exercice ne peut pas être imprimé, je recopie les 4 premières phrases de chaque exercice (écriture) et pour les autres phrases, j'écris la lettre et la réponse (exemple = e) es).

- « Le féminin des mots » =

1) relire la carte mentale " le féminin des noms" si nécessaire ou une personne m'interroge sur la leçon.

2) correction individuelle de la fiche. (document 3)

CONJUGAISON =

- « Le futur des verbes en -er (1^{er} groupe) »

remarque(s) = Nous allons commencer une nouvelle leçon mais le futur a été étudié l'année dernière et ce n'est pas une leçon très difficile !

Nous allons commencer la leçon avec les verbes du 1^{er} groupe car ils se construisent tous de la même manière.

D'abord, 2 informations très importantes : tout d'abord, le futur est utilisé pour dire ce qui se passera plus tard, les actions ne sont pas encore passées.

Ensuite, souvenez-vous, on entend **TOUJOURS le son [R]** dans les verbes conjugués au futur.

Enfin, pour s'aider à conjuguer un verbe au futur, on peut le mettre dans une phrase et utiliser l'indicateur de temps « demain ».

1) Regarder la vidéo « le futur - Les animations des fondamentaux - Réseau Canopé »

2) Lire le texte « Un futur sportif » (texte court déjà lu en CE1 pour simplifier le travail) (document 4)

3) Relire le texte en surlignant le verbe « jouer » conjugué au futur. Puis conjugue le verbe « jouer » sur ton cahier de brouillon en écrivant le radical en bleu et la terminaison en rouge comme d'habitude...

4) Essaie ensuite de conjuguer les verbes « sauter de joie » « frapper dans ses mains » ou d'autres verbes de ton choix.

5) Regarder la vidéo « futur simple des verbes du 1^{er} groupe-David Crolbois » (youtube).

CALCUL =

- **La table de 6** = entraînement "logicieleducatif.fr" ou je récite ma table de 6 à une grande personne.

NUMÉRATION = manuel OPLM

1) correction individuelle des exercices du manuel. (document 5)

2) exercice 1 p. 30 (première ligne) + exercice 3 p. 30 + exercice 4 p. 30. **Bien lire les consignes !**

POÉSIE = apprendre la deuxième strophe de "Chanson" de Charles d'Orléans.

LECTURE = lire un livre au choix au moins 30 minimum **(FACULTATIF)**

QLM = informatique "traitement de texte" = recopier une strophe de la poésie au minimum.
(FACULTATIF)

Bon courage et bon travail...