

Bonjour à tous,

Voici donc notre première journée de travail à la maison. Ce document sera composé de deux parties :

- Première partie : les activités à réaliser (français, maths, autres)
- Deuxième partie : les corrections des exercices

En effet, je ne pourrai pas vérifier tout votre travail. Ce sera à vous de vous corriger.

Vous êtes capables de réaliser de façon autonome la presque totalité du travail que je vous propose. J'ai confiance en vous ! Pensez chaque jour à lire au moins 15 minutes.

Voici l'adresse mail, avec laquelle nous allons pouvoir communiquer :

maitressecm2.saintemarie@gmail.com

Je serai disponible pour toutes vos demandes, remarques et questions. Cette adresse mail servira aussi pour que vous m'envoyiez quelques activités que je préciserai.

À vous de jouer ! Bon travail

Grammaire :

- lire la leçon G6
- Exercices (c. du jour)

Exercice 1 : Classe les groupes nominaux dans le tableau

Le stylo à bille – la fenêtre opaque - le livre dont je t'ai parlé- le crayon bleu – La ville où je suis né – le pot de fleur – la jupe que je t'ai prêtée – une boîte à chaussures – le film que j'ai regardé – le vieil ordinateur – une brasse à dents

Adjectifs épithètes	Compléments du nom	Subordonnées relatives

Exercice 2 : Transforme les adjectifs qualificatifs en compléments du nom.

Exemple : Un enfant asiatique_ un enfant d'Asie.

- Une spécialité savoyarde.
- Un massif alpin
- Un gaz inodore
- Un bracelet métallique
- Une journée hivernale

→ Je corrige seul ou accompagné

Lexique

-Copier la leçon dans le cahier de leçon

Synonymes

Deux mots sont synonymes s'ils sont de même nature et ont presque le même sens.

déçu et désappointé sont synonymes.

la calamité, le fléau sont synonymes.

Homonymes

Deux mots sont homonymes s'ils se prononcent de la même manière mais n'ont pas le même sens. Il faut bien connaître leur orthographe.

Le bien et le mal.

Le mâle et la femelle.

Il y a de vieux déguisements dans une malle au grenier.



-A la suite, coller la partie « **origine des mots** »

-Je relis toute ma leçon sur « le malheur »

☐ Lecture

-Je me rappelle de l'histoire Lulu et la grande guerre

-Je lis la partie 3

Je réponds aux questions sur une feuille (proprement)

Questions :

1) Dans quelle ville se trouve Charles ?

2) Comment les soldats se protègent-ils des tirs ennemis ?

3) Quelle bonne nouvelle Charles annonce t-il à Lulu dans sa lettre ?

4) Charles est-il venu à Noël ? Pourquoi ?

5) Pourquoi Lulu a-t-elle peur du facteur ?

→ Je corrige seul ou accompagné

☐ Dictée

Pour la dictée trouve quelqu'un pour t'aider

Mots à apprendre : ruisseau – embouchure – zone – multiple – ensemble – bassin fluvial – très – alors – jeter (Tu jettes, nous jetons), se rejoindre (Il te rejoint, Nous nous rejoignons)

Phrase 1 : L'eau de pluie forme des petits ruisseaux qui coulent et se rejoignent dans les rivières.

Numération

-Exercices (c. du jour)

Exercice 1 : Recopie et complète le tableau suivant.

Exemple :

4 unités 2 dixièmes 3 millièmes	4,203	$4 + \frac{203}{100}$	$\frac{4203}{100}$
---------------------------------	-------	-----------------------	--------------------

Écriture avec les mots unité, dixième, centième, millième	Écriture à virgule	Somme de la partie entière et de fractions décimales	Fraction décimale
	2,22		
Sept centièmes			
		$203 + \frac{8}{1\ 000}$	
			$\frac{275}{100}$
	92,120		

Exercice 2 : Retrouve les nombres décimaux.

$$3 + \frac{7}{10} =$$

$$7 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1\ 000} =$$

$$23 + \frac{5}{100} =$$

$$\frac{2}{10} + \frac{5}{100} =$$

→ Je corrige seul ou accompagné

Calcul

$$250\ 360 + 4523 + 909\ 999$$

$$560\ 362 - 45\ 939$$

$$94\ 563 \times 67$$

→ Je corrige seul ou accompagné

Problème

Je résous deux problèmes de mon livret.

Si je suis bloqué :

Dessin, schéma

Je demande de l'aide (sinon je change de problème)

□ Géographie

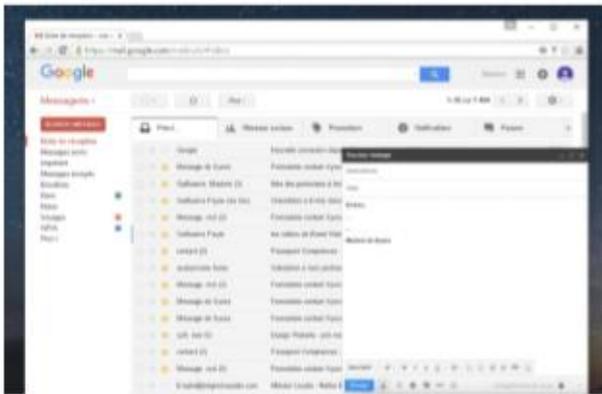
A quoi sert internet ?

Je cherche : je réponds aux questions avec des phrases aux crayons de bois dans le cahier de géographie.
Toutes les réponses sont dans les documents. Nous corrigerons jeudi.

Doc 1 : Internet sert à communiquer.

Internet permet à ses utilisateurs de communiquer facilement et très rapidement entre eux en :

- Echangeant des courriels ou e-mails. Grâce à une adresse électronique, les utilisateurs écrivent et reçoivent des informations. Les courriels ont été inventés dans les années 1970. Aujourd'hui, 1,4 milliard de courriels sont envoyés chaque jour en France.
- Envoyant des messages instantanés via une application comme WhatsApp, Snapchat, Skype ou Messenger... On peut y envoyer des messages écrits ou bien communiquer par visiophonie.
- Allant sur les réseaux sociaux. Les utilisateurs y diffusent des textes, des images, des vidéos... Les principaux réseaux sociaux utilisés par les Français sont : Facebook (33 millions d'utilisateurs), Youtube (30 millions d'utilisateurs), Instagram (16 millions d'utilisateurs), Twitter (15 millions d'utilisateurs)...

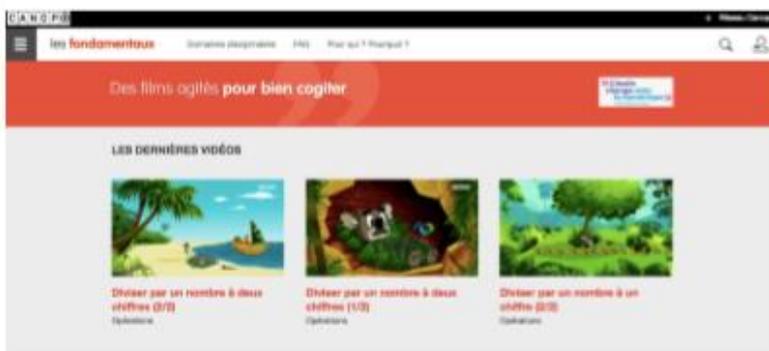


Il faut être prudent sur Internet, certains courriels peuvent être indésirables (spams). Il faut également être vigilant sur les informations que l'on publie car il est très difficile de les supprimer des réseaux sociaux.

Messagerie électronique

Doc 2 : Internet sert à s'informer.

Internet permet à ses utilisateurs d'avoir accès à une multitude d'informations rapidement et souvent gratuitement. Pour trouver des informations, l'utilisateur peut se rendre sur un site internet ou utiliser un moteur de recherche qui lui offrira une liste de sites à consulter en lien avec sa recherche.



Une page internet



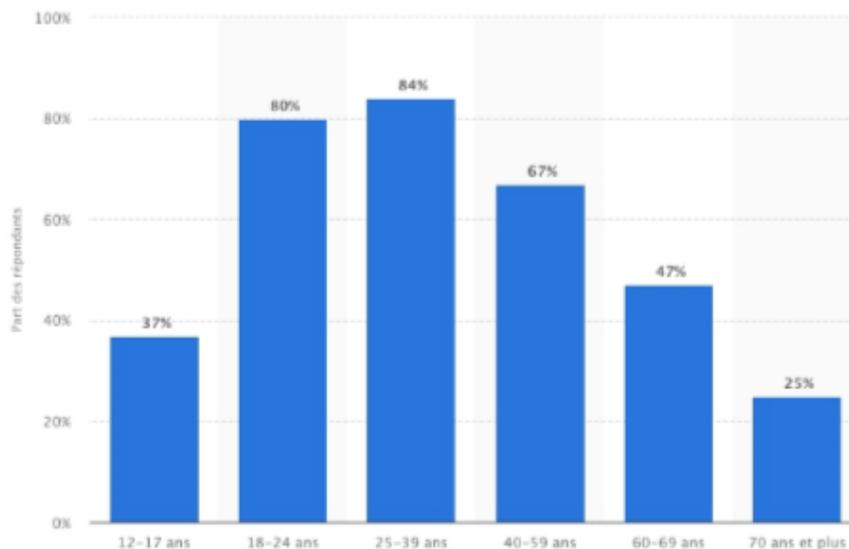
Un moteur de recherche

Il faut toujours vérifier ses sources sur internet. En effet, on peut y trouver des informations sérieuses mais d'autres plus fantaisistes ou dangereuses. C'est à l'utilisateur de faire la part des choses.

Doc 3 : Internet sert à se procurer des biens ou des services.

Internet permet à ses utilisateurs de se procurer tous types de biens et de services sans se déplacer. Les sites marchands ont développé des moyens de paiement sécurisés par carte bancaire ou par des solutions de paiement en ligne.

Part de la population effectuant des achats en ligne en France en 2018



Doc 4 : Internet sert à se divertir.

Internet offre à ses utilisateurs de multiples manières de se divertir :

- En jouant. On peut télécharger des jeux vidéos sur internet ou bien jouer en ligne avec d'autres joueurs du monde entier.
- En regardant des vidéos. On peut télécharger des vidéos, les regarder en direct (streaming) ou utiliser les systèmes de replay qui permettent de revoir des vidéos déjà diffusées à la télévision.
- En écoutant de la musique. On peut écouter de nombreuses radios via internet mais également télécharger ou écouter des titres musicaux.

Certaines vidéos et certains titres musicaux sont soumis à des droits d'auteur. Il faut donc faire attention à ne pas les télécharger sans autorisation.

1. Quelles sont les 4 utilités d'internet citées dans tes documents ?
2. Comment peut-on communiquer par internet ? Cite deux manières de le faire.
3. Comment appelle-t-on une page internet permettant de lancer une recherche sur une information ?
4. Toutes les informations sont-elles vraies ?
5. Quelles catégories de la population française utilise le plus internet pour ses achats ?
6. En observant les noms des sites marchands les plus visités, essaye de citer des produits achetés par les français sur internet.
7. Comment les utilisateurs se divertissent-ils sur internet ?
8. Peut-on tout télécharger librement ?

Grammaire :

Exercice 1 : Classe les groupes nominaux dans le tableau

Adjectifs épithètes	Compléments du nom	Subordonnées relatives
la fenêtre opaque	Le stylo à bille	Le livre dont je t'ai parlé
le crayon bleu	Le pot de fleur	La ville où je suis né
le vieil ordinateur	Une boîte à chaussures	La jupe que je t'ai prêtée
	Une brasse à dents	Le film que j'ai regardé

Exercice 2 : Transforme les adjectifs qualificatifs en compléments du nom.

- Une spécialité de Savoie
- Un massif des Alpes
- Un gaz sans odeur
- Un bracelet en métal
- Une journée d'hiver

Lecture

- Dans quelle ville se trouve Charles ? Il se trouve à Arras (Est de la France)
- Comment les soldats se protègent-ils des tirs ennemis ? Ils ont creusé des tranchées.
- Quelle bonne nouvelle Charles annonce t-il à Lulu dans sa lettre ? Il viendra à Noel s'il a une permission.
- Charles est-il venu à Noel ? Pourquoi ? Non, il n'a pas eu de permission
- Pourquoi Lulu a-t-elle peur du facteur ? Le facteur et le maire annoncent aux familles les soldats tués aux combats.

Calcul

$$250\,360 + 4523 + 909\,999 = 1\,164\,882$$

$$560\,362 - 45\,939 = 514\,423$$

$$94\,563 \times 67 = 6\,335\,721$$

Numération

Exercice 1 : Complète le tableau suivant.

Écriture avec les mots unité, dixième, centième, millième	Écriture à virgule	Somme de la partie entière et de fractions décimales	Fraction décimale
Deux unités, deux dixièmes et deux centièmes	2,22	$2 + \frac{22}{100}$	$\frac{222}{100}$
Sept centièmes	0,07	$0 + \frac{7}{100}$	$\frac{7}{100}$
Deux cent trois unités et huit millièmes	203,008	$203 + \frac{8}{1\,000}$	$\frac{203\,008}{1\,000}$
Deux unités, sept dixièmes et cinq centièmes	2,75	$2 + \frac{75}{100}$	$\frac{275}{100}$
Quatre-vingt-douze unités, un dixième et deux centièmes	92,120	$92 + \frac{120}{1\,000}$	$\frac{92\,120}{1\,000}$

Exercise 2 :

$$3 + \frac{7}{10} = 3,7$$

$$7 + \frac{8}{10} + \frac{5}{1000} = 7,805$$

$$23 + \frac{5}{100} = 23,05$$

$$\frac{2}{10} + \frac{5}{100} = 0,25$$