

Bonjour les CM2 !

Nouvelle semaine, on continue l'école à la maison et on prend bien soin de soi et de sa famille.

Pour le travail que je vous demande, il serait bien de ne pas y passer plus de 4h par jour, pour cela vous avez le droit avec vos parents d'adapter le travail. Si c'est trop long, faites certains exercices à l'oral ou sans écrire les phrases, ou enlever un calcul, à vous d'adapter. Passez des belles journées.

DEFI : début de semaine



Défi n°2 : Carnaval à la maison : **déguise-toi** et envoie la photo par mail. Toute la famille peut participer ! Tu as jusqu'à mardi soir. Les photos seront rassemblées et partagées par email et sur le facebook Sainte Marie.

Mon travail : Lundi 22 mars

□ **Grammaire :**

-Exercices c. du jour

Retrouve le nom et l'expansion qui a été utilisée.

Sub. relative

Exemple : Le livre *que j'ai lu* est intéressant

J'ai aperçu mon petit cousin.

Merci pour ces fleurs qui sentent si bon !

J'ai acheté un rouleau à pâtisserie.

Je viens d'essayer un scooter à trois roues !

Je cache le chocolat que mon frère veut manger !

Transforme les propositions relatives en compléments du nom.

Exemple : un film qui n'a aucun intérêt → un film sans intérêt.

- a. Un bijou qui n'a pas de valeur
- b. Un bonbon où il n'y a pas de sucre
- c. un appartement qui possède un balcon.

Ecris une seule phrase à partir des deux phrases, utilise une proposition relative.

Exemple : Je suis allé chez mon ami. Cet ami habite à Bordeaux. → Je suis allé chez mon ami qui habite à Bordeaux.

1. Mamie a cassé un vase. Ce vase était ancien.
2. Elle connaît un brocanteur Ce brocanteur vend des vases anciens.
3. Léna ramasse les morceaux. Elle recolle les morceaux..

→ Je corrige seul ou accompagné

□ Conjugaison :

-Choisis des verbes, et invente des phrases. Tu dois utiliser les 4 temps.

Exemple : (présentation à respecter)

Imparfait (danser) - Passé composé (tomber) :

Nous dansions lorsqu'elle est tombée par terre.

Futur (courir) – présent (se reposer) :

Demain, je courrai 20 minutes, mais aujourd'hui je me repose.

Tu n'es pas obligé de faire 2 temps par phrases tu peux faire 4 phrases chacune à un temps.

→ Envoie-moi ces phrases par email.

□ Lecture

-Je lis la partie 1914 : *Le journal d'une enfant pendant la Grande Guerre : Rose*

Si la lecture est difficile :

-je sépare la partie en deux : je lis un peu aujourd'hui et un peu demain

Ou

-je lis tout seul et demain je relirai accompagné

□ Dictée

Mots à apprendre : racine-bulbe-oignon-épinard-laitue-cultiver-carotte-épi de maïs-haricot-mûre

+ Je mange- tu manges-il mange- nous mangeons-vous mangez- ils mangent

☐ Rituel : Tables de multiplication

Trouve un minuteur ou un chronomètre :

En 3 min, écris le résultat de chaque multiplication, sur ton cahier du jour.

4 x 9 =	7 x 6 =	9 x 2 =
2 x 5 =	4 x 8 =	4 x 9 =
3 x 5 =	5 x 6 =	2 x 6 =
2 x 8 =	5 x 4 =	2 x 5 =
7 x 7 =	4 x 2 =	5 x 6 =
2 x 3 =	2 x 7 =	8 x 4 =
5 x 3 =	3 x 8 =	6 x 3 =
6 x 5 =	3 x 7 =	8 x 3 =
4 x 9 =	3 x 7 =	2 x 2 =
3 x 3 =	2 x 4 =	9 x 2 =

→ Je corrige seul ou accompagné, je compte mes bonnes réponses.

☐ Numération

-Exercices (c. du jour)

Exercice : Trouve l'écriture fractionnaire de chaque nombre.

$0,5 =$

$0,017 =$

$1,7 =$

$0,85 =$

$0,085 =$

$0,53 =$

$5,3 =$

$0,053 =$

$0,002 =$

$0,02 =$

Exercice : Écris chaque nombre décimal.

Quarante et trois dixièmes = _____

Douze et six centièmes = _____

Cent et deux dixièmes = _____

Cent deux et cinq centièmes = _____

Quatorze et huit millièmes = _____

Quinze dixièmes = _____

Douze centièmes = _____

Cent deux dixièmes = _____

Trente et quarante-six centièmes = _____

Quatorze et trente-huit millièmes = _____

☐ Calcul

$67 + 456\ 307 + 4\ 523 + 8\ 969$

$896\ 320 - 452\ 306$

$785\ 632 \times 64$

→ Je corrige seul ou accompagné

□ Géométrie

-Je relis Géom 5

-Sur une feuille de brouillon, je trace un cercle de rayon 6cm et un cercle de diamètre 15cm.

→ Je fais vérifier mes tracés.

□ Problème

Je résous un problème de mon livret.

□ Géographie

-c. de leçon : leçon à copier, commence par la lire.

-Je retiens : A quoi sert-internet ?

Internet permet à ses utilisateurs de :

- Communiquer entre eux et de s'échanger du texte, des images, des vidéos : courriels, messageries instantanées, visiophonie, réseaux sociaux
- S'informer en visitant des sites internet ou en lançant des recherches sur un moteur de recherche.
- Se procurer des biens ou des services en effectuant des achats en ligne sur des sites marchands.
- Se divertir en jouant à des jeux vidéos en visionnant des vidéos ou en écoutant de la musique.

Il faut toutefois être prudent sur Internet. Il faut faire attention :

- aux informations personnelles que l'on transmet.
- à la véracité des informations que l'on y trouve
- à protéger ses informations bancaires
- à ne pas télécharger de contenus protégés par les droits d'auteur.

□ **Grammaire :**

Retrouve le nom et l'expansion qui a été utilisée.

J'ai aperçu mon petit cousin.
 Adj. Sub. relative

Merci pour ces fleurs qui sentent si bon !
 Complément du nom

J'ai acheté un rouleau à pâtisserie.
 Complément du nom

Je viens d'essayer un scooter à trois roues !
 Sub. relative

Je cache le chocolat que mon frère veut manger !
 Sub. relative

Transforme les propositions relatives en compléments du nom.

- Un bijou sans valeur
- Un bonbon sans sucre
- un appartement avec (un) balcon

Ecris une seule phrase à partir des deux phrases, utilise une proposition relative.

- Mamie a cassé un vase qui était ancien.
- Elle connaît un brocanteur qui vend des vases anciens.
- Léna ramasse les morceaux qu'elle recolle. Ou Léna recolle les morceaux qu'elle a ramassés.

□ **Numération**

-Exercice 1

0,5 = **5/10** 0,017 = **17/1 000** 1,7 = **17/10** 0,85 = **85/100** 0,085 = **85/1000**
 0,53 = **53/100** 5,3 = **53/10** 0,053 = **53/1000** 0,002 = **2/1000** 0,02 = **2/100**

-Exercice 2

Quarante et trois dixièmes = **40,3** Douze et six centièmes = **12,06**
 Cent et deux dixièmes = **100,2** Cent deux et cinq centièmes = **102,05**
 Quatorze et huit millièmes = **14,008** Quinze dixièmes = **1,5**
 Douze centièmes = **0,12** Cent deux dixièmes = **10,2**
 Trente et quarante-six centièmes = **30,46** Quatorze et trente-huit millièmes = **14,038**

□ **Calcul**

67 + 456 307 + 4 523 + 8 969 = 461 766
 896 320 - 452 306 = 444 014
 785 632 x 64 = 50 280 448