

Good morning everybody !

Petit bilan après 10 jours de confinement et de classe à la maison... l'idée n'est pas que les parents fassent cours à ma place. Il s'agit plus pour vous d'entretenir les apprentissages. Je vous fournis les outils, les supports qui me semblent les plus adaptés à la situation. Je vous laisse le soin de moduler en fonction de vos contraintes, de temps, de matériel et de réceptivité de votre enfant.

Nous pouvons aussi envisager cette période comme une occasion de favoriser d'autres façons d'apprendre... Certains ont la chance d'habiter à la campagne, jardiner constitue une mine d'apprentissages !

Dès aujourd'hui :

> je note en marge du programme ce qui est demandé **(D)** et ce qui est en bonus **(B)**, c'est-à-dire les exercices ou prolongements en +, pour les plus gourmands...

> je suspends le programme du mercredi, réservé à la production d'écrit en français. A la place les enfants pourraient tenir un journal en y notant chaque jour une phrase, au moins, et en l'illustrant (une activité qui leur a plu, un événement notable dans la famille comme un anniversaire etc...). Le but est de les faire réfléchir et écrire un peu chaque jour, quel que soit le sujet.

N'hésitez pas à me faire part de vos remarques à l'adresse maitresse.isabelle.ce1@gmail.com. La classe à la maison n'est facile pour personne, j'en suis consciente.

Merci, bon courage et bonne santé à tous !

Maîtresse Isabelle Valdec

CE1 école Sainte Marie, Barbezieux

JOUR 8

➤ **anglais** = Lily à New York

- **(D)** Revoir et bien écouter la vidéo de Lily à New York, <https://languesvivantes.net/tel/index.php?rub=Episode&e=8>, Vous comprenez de mieux en mieux n'est-ce pas ?
 - **(B)** Vous pouvez fabriquer votre jeu de familles en imprimant les cartes ci-dessous en autant de couleurs de familles que vous voulez. Il vous suffit de colorier la partie ovale en haut de chaque carte (**blue** family, **yellow** family, **green** family, **red**... vous vous souvenez en anglais on place l'adjectif avant le nom)
 - Ensuite jouez en demandant par exemple pour la famille bleue : "in the blue family, I'd like the mother"...
- Réponse : "Here you are" (si on vous donne la carte)
ou "Go fish" (pour vous faire piocher). « Go fish » signifie « Va pêcher » !



➤ français

(D) 1/ Dictée : l'écureuil de Sophie > début 3ème phrase (jusqu'à Paul). Pour « les 6 » qui ont habituellement des textes à trous, se concentrer sur les 2 premières phrases.

(D) 2/ Poésie au choix : lire les deux, en choisir une, à copier dans le cahier Poésie et Chant, ou à coller pour les 6. L'apprendre tranquillement, 2 vers/jour par exemple, pour la réciter à un aîné.

Une histoire à suivre

Après tout ce blanc vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver.
Après le grand froid le soleil,
Après la neige vient le nid,
Après le noir vient le réveil,
L'histoire n'est jamais finie.
Après tout ce blanc vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver,
Et après la pluie le beau temps.

Claude ROY



Bonjour !

Comme un diable au fond de sa boîte,
le bourgeon s'est tenu caché...
mais dans sa prison trop étroite
il baille et voudrait respirer.
Il entend des chants, des bruits d'ailes,
il a soif de grand jour et d'air...
il voudrait savoir les nouvelles,
il fait craquer son corset vert.
Puis, d'un geste brusque, il déchire
son habit étroit et trop court
« enfin, se dit-il, je respire,
je vis, je suis libre... bonjour ! »

Paul GÉRALDY



➤ maths

(D) 1/ Calcul mental : p 69, en haut, compter de 10 en 10 en reculant, à partir de 420.

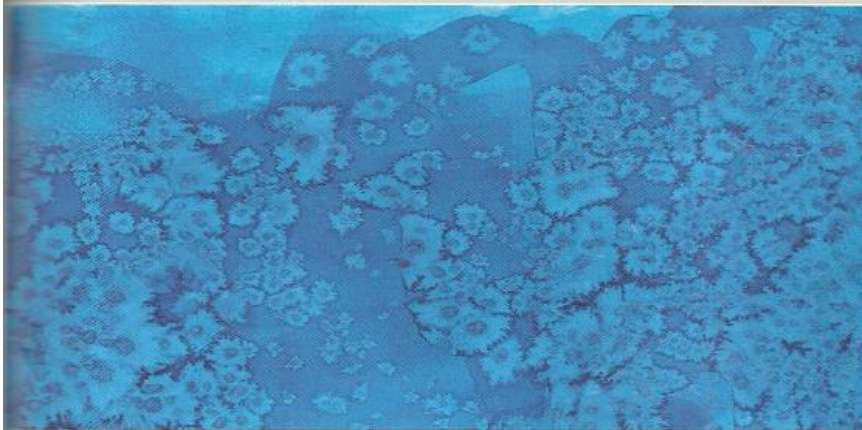
(D) 2/ Les groupements par 100 :

- aborder la partie Rechercher en haut de la p 68 : **rappel 100 = 10 paquets de 10**
(Corrigé : Louis > 2 paquets de 100, 3 paquets de 10 et 7 pièces > 237 pièces seules et Fatou > 3 centaines, 2 dizaines et 8 pièces seules)
- lire la leçon p 69 en bas (Retenir)
- enfin S'Entraîner p 68 et 69
(Corrigé : 1/ 325 bonbons, 2/ 328 cartes, 3/ Louis 504 billes, Fatou 489 billes 4/ 452 : 4 centaines, 5 dizaines et 2 unités, 269 : 2 centaines, 6 dizaines et 9 unités, 480 : 4 centaines, 8 dizaines et 0 unité, 578 : 5 centaines, 7 dizaines et 8 unités, 5/ 280 = 2 c + 8 d + 0 u, 431 = 4 c + 3 d + 1 u, 599 = 5 c + 9 d + 9 u, 347 = 3 c + 4 d + 7 u, 290 = 2 c + 9 d + 0 u, 600 = 6c + 0d + 0u, 528 = 5 c + 2 d + 8 u, 566 = 5 c + 6 d + 6 u).
- (B)** exercices complémentaires (cf fichier pdf) .

➤ **(B) arts plastiques = Eau salée**

- Réaliser une marine (peinture inspirée de la mer), à partir d'une feuille de papier aussi épaisse que possible (pour que ça gondole moins) et d'encre ou de feutre noir.
- Suivre les conseils ci-dessous pour le fond puis dessiner des vagues, un bateau ou une île à la surface, ou bien des poissons...

1. Technique du sel sur fond mouillé



MODE OPÉRATOIRE

- Recouvrir le support en papier avec des encres, de l'aquarelle ou de la gouache diluée.
- Utiliser un pinceau large afin que cette opération soit rapide.
- On peut également humidifier le support avec une éponge avant la phase de recouvrement.



- Sur le support peint encore humide répandre du sel (gros ou fin en fonction de l'effet recherché).
- Laisser sécher puis faire tomber le sel.
- Constaté l'effet produit et le réinvestir dans une production.

➤ **(B) EPS = et bien dansez maintenant !**

- S'échauffer avant et s'étirer après la séance suivante, en musique : <https://youtu.be/3-gOtBysKOG?t=218>