

Good morning everybody ! *(ce que je dis chaque matin en classe)*

J'espère que vous allez bien, tous et toutes.

Nous continuons l'aventure, après cette incroyable 1^{ère} semaine de classe à la maison.

Bravo à vous et aux parents !

En pdf à suivre le résultat du défi Portrait de famille, félicitations aux participants !

Le défi n°2 c'est le Carnaval à la maison : déguise-toi et envoie la photo (visage masqué) par mail. Toute la famille peut participer ! Tu as jusqu'à mercredi 25 mars pour envoyer ta photo. Toutes les photos reçues seront renvoyées à chacun d'entre vous. Il faudra essayer de retrouver le camarade déguisé sur chaque photo !

Ci-dessous la fiche Jour 5 (4 pages), à vous de jouer... travailler !

Prenez soin de vous.

Maîtresse Isabelle Valdec

CE1 école Sainte Marie, Barbezieux

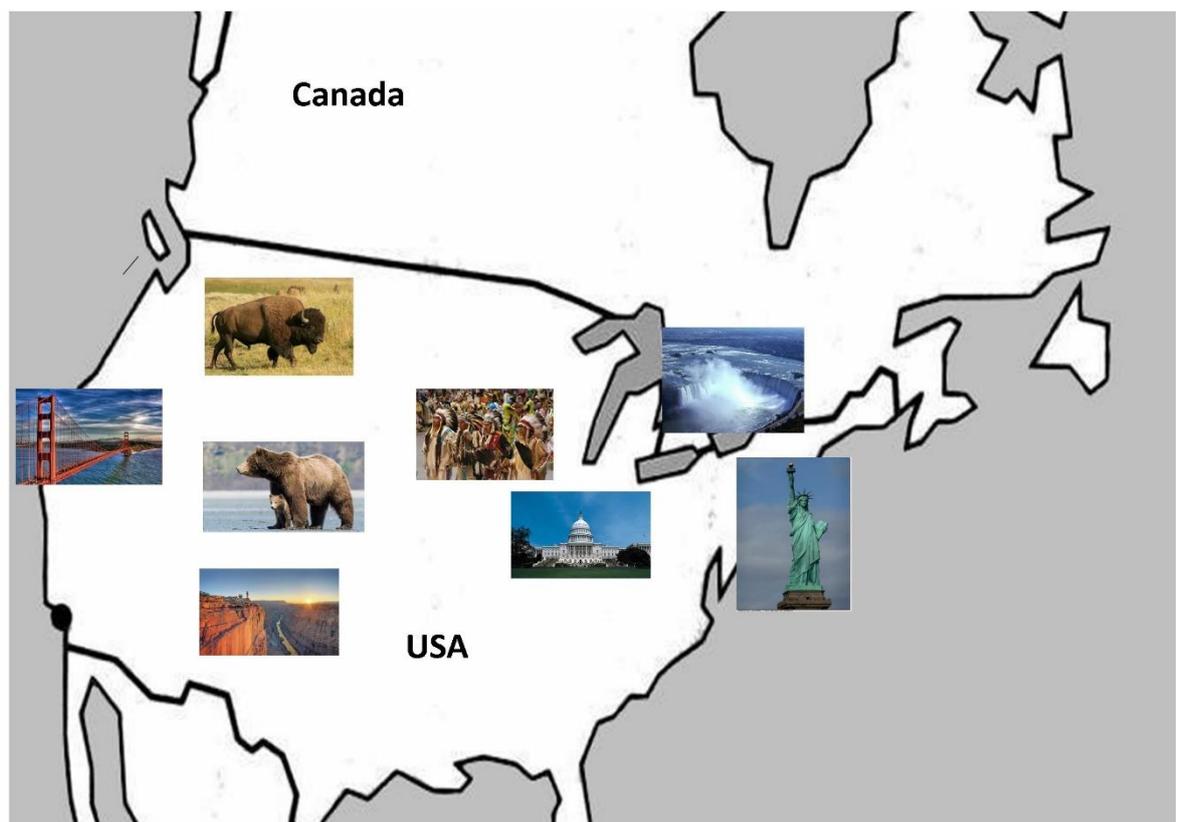


JOUR 5

➤ anglais = Lily à New York

- revoir la vidéo de Lily à New York, bien repérer les mots : Father, Mother, Sister et Brother.
- Si un aîné peut vous aider à faire des recherches sur internet, vous pouvez visiter les Etats-Unis en quelques clics. Pour cela compléter par une recherche d'images des Etats-Unis celles qui sont sur la carte ci-dessous : en partant de l'est (à ... droite !), la statue de la liberté (chercher des vues de New York comme l'Empire state building, Times square, Harlem), les grands lacs (voir les chutes du Niagara), la Maison Blanche (où vit le président Donald Trump), les indiens (chercher les différentes tribus), la nature (le grand Canyon, les animaux comme le « bear » et le « buffalo »), le pont Golden Gate bridge (chercher des vues des villes de San Francisco, comme la baie, Lombard street, le tramway et de Los Angeles comme Hollywood, l'observatoire, la plage de Santa Monica...)

Bon voyage 😊



➤ français

1/ **Dictée** (cf fichier pdf) : l'écureuil de Sophie > la lire et répondre aux questions 1, 2, 3 et 4

(correction jointe, auto-correction possible).

2/ **Vocabulaire** : Dire le contraire

- MOTS D'ECOLE p 140 : suivre la consigne je cherche
- S'interroger sur la façon de dire le contraire : lire le pavé Je retiens, c'est un début de réponse... bien réfléchir...
- Lire la leçon ci-dessous :
Les contraires sont des mots de sens opposé. Pour dire le contraire d'un mot, on peut :
 - ➔ employer un autre mot
Ex : le contraire de grand, c'est petit, le contraire de loin, c'est près
 - ➔ ajouter un préfixe au mot (préfixe = quelques lettres en début de mot)
Ex : le contraire de faire, c'est **dé**faire, le contraire de heureux, c'est **mal**heureux, le contraire de possible c'est **im**possible (dé, mal et im sont des préfixes).

Quand la leçon est comprise la copier sur cahier de brouillon, date à 4 carreaux, titre à 6.

- S'entraîner à trouver les contraires des mots de gauche (cacher la réponse, à droite) :

debout	◇ assis	allumer	◇ éteindre
juste	◇ injuste	prudent	◇ imprudent
le bien	◇ le mal	gagner	◇ perdre
chance	◇ malchance	égal	◇ inégal
un ami	◇ un ennemi	avancer	◇ reculer
adroit	◇ maladroit	coiffer	◇ décoiffer
épais	◇ fin	toujours	◇ jamais
agréable	◇ désagréable	mangeable	◇ immangeable
faux	◇ juste	ouvrir	◇ fermer
coller	◇ décoller	parfait	◇ imparfait
propre	◇ sale	autoriser	◇ interdire
plaire	◇ déplaire	boucher	◇ déboucher
joyeux	◇ triste	gentil	◇ méchant
poli	◇ impoli	ranger	◇ déranger
dedans	◇ dehors	long	◇ court
correct	◇ incorrect	mobile	◇ immobile
entrer	◇ sortir	monter	◇ descendre
possible	◇ impossible.		
- S'exercer p 140 « Je vérifie si j'ai bien compris » à l'oral puis en p 150 exercices 1 et 2 (sur brouillon).
Corrigé : p 140 gros, foncée, la fin, haut, mouillé, Le départ / p 150 1. Adjectifs : propre, agité, énorme, lent, long, mauvais, sombre, froid / p 150 2. Noms : le jour, le lever, la droite, le gagnant, une descente, le malheur, la lenteur.

➤ **maths**

1/ **Calcul mental** : reculer de 9 en 9 à partir de 159, 9 fois de suite

2/ **La soustraction posée** : pour améliorer la compréhension je vous propose de découvrir 2 épisodes des Fondamentaux de Canopé (site de l'Education Nationale, très bien faits, déjà utilisés en classe en français). Il y a l'épisode de la soustraction sans retenue :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenue.html>



et celui avec retenue (s'attarder et revoir 1'50'' à 2'30'') :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-12.html>

➤ **musique** = D'eau salée en eau douce, les Enfantastiques (2015)

- écouter <https://www.youtube.com/watch?v=y6eRln82A7M>
- recopier les paroles dans la semaine, petit à petit, dans le cahier Poésie et Chant, à une nouvelle page :

1^{er} couplet

En canoë ou en voilier
Tout seul sur la mer
vont les vieux loups solitaires
Ceux de la "haute "
Ont des grands yachts
D'autres font plutôt les "beaux" sur des paquebots
Les pas très riches
Sont en péniche
Les gondoles c'est pour les amoureux qu'ont du bol
Les p'tits malins
En sous-marin
Chacun son vaisseau ... cargo ou radeau !

Refrain :

Et d'eau salée en eau douce
Nous sommes tous de petits mousses
Et d'eau douce en eau salée
Voguant sous le soleil et ses reflets
Et d'eau salée en eau douce



Nous, milliards de petits mousses
 Et d'eau douce en eau salée
 On navigue dans la nuit étoilée
2ème couplet
 Rêveurs en barque
 Pêcheurs de carpes
 Qui dérivent loin de la ville, tranquilles près d'une île
 Grands voyageurs, explorateurs
 Pirates sans port à la recherche d'un trésor
 On gagne, on perd
 Drôle de galère
 Faut relever la tête
 et braver la tempête
 Barre à bâbord
 Barre à tribord
 Retrouver courage ... cap sur le grand large !
Refrain (X 2)

- chanter en même temps que le groupe (après éveil de la voix, du souffle) puis illustrer.

➤ **QLM** = histoire, la frise chronologique

- Dans le grand cahier vert, retrouver les pages traitant des 5 grandes périodes : préhistoire, antiquité, moyen âge, temps modernes et époque contemporaine (la nôtre).
- Chacun a déjà fait une présentation succincte d'un thème par période. Il y a 4 thèmes à chaque période : la nourriture/l'alimentation, l'habitat, l'art et les grands personnages.
- De mémoire Estéban avait présenté l'habitat au moyen-âge, en tant que spécialiste du château fort.
- Merci à chacun de retrouver son thème et sa période. Et de faire quelques recherches sur internet avec un aîné pour faire une sorte d'exposé virtuel en racontant à la classe une anecdote, un épisode, une « petite » histoire (comme les pommes de terre de Mr Parmentier par Félicie). L'idée est de fournir un paragraphe au moins, si possible avec une image.
- Vous trouverez en fichier pdf le rappel pour faire un bon exposé, à adapter à la situation ! Pensez au site Vikidia, encyclopédie en ligne pour les jeunes, ou parfois à C'est pas Sorcier. Tentons ce travail à distance, je vous fais confiance et reste à votre écoute pour toute question.

