

Vendredi 20 mars 2020

JOUR 4

➤ **anglais** = the family

- apprendre une chanson en anglais « The Family song » (song = chanson)
- vidéo à découvrir avec ce lien <https://www.youtube.com/watch?v=fvlaJF2BxmI>
- paroles en fichier pdf. joint (NB : nice to meet you = enchanté de vous rencontrer, c'est une formule de politesse très répandue. Se prononce « Naïce tou mit you »).

➤ **français** =

1/ **Dictée** : la tristesse de la panthère > dernière phrase, dictée par un aîné (auto-correction)

2/ **Conjugaison** : le PRESENT, avec les sujets il/elle et ils/elles

- revoir le récapitulatif ci-dessous des terminaisons au PRESENT pour les verbes en ER avec l'exemple du verbe Chanter.

Rappel : pour conjuguer au PRESENT il suffit de supprimer le ER de la fin du verbe à l'infinitif et de le remplacer par la bonne terminaison selon le sujet

Attention : la terminaison ES est la marque du sujet Tu.

Lorsque le sujet est à la 3^{ème} personne du pluriel, Ils/Elles, le verbe conjugué se termine par ENT !!!

CHANTER

je chant^e

tu chant^{es}

il/elle/on chant^e

nous chant^{ons}

vous chant^{ez}

ils/elles chant^{ent}

- sur le cahier de brouillon conjuguer au PRESENT à toutes les personnes 6 verbes au choix parmi : marcher, parler, cuisiner, jouer, chanter, briller, aimer, arriver, allumer, respirer, rêver, jardiner, voler, penser et laver. Les verbes non choisis pourront être conjugués un autre jour, quand vous aurez fini une activité par exemple...
- faire les 2 pages d'exercices. Corrigés joints (auto correction possible)
NB : pour le dernier exercice de la page 2, voici ma proposition de corrigé. D'autres versions sont possibles.
6 Sur ton cahier récris les phrases en remplaçant le pronom personnel sujet par un groupe de ton choix. Lis ton histoire à tes... parents !
‡ Les **vingt élèves de la classe de CE1** préparent une fête.
‡ Elle **Maîtresse** décore le salon.
‡ Elles **Les filles** posent des bouquets sur les tables.
‡ Les **garçons** apportent les gâteaux et elles **Stéphanie et Virginie** amènent des boissons.
‡ Les **élèves** chantent tous en chœur.

➤ **maths** =

1/ **Calcul mental** : compter de 4 en 4 à partir de 100, 8 fois de suite.

2/ **Résolution de problème** :

- rappel : pour résoudre un problème, tu dois...
 1. Lire « intelligemment » l'énoncé (être bien concentré)
 2. Apprendre par cœur la question (pour savoir ce que l'on te demande de chercher et donc quel mot ou groupe de mots sera dans ta réponse, plumes, images ou crottes de nez...)
 3. Manipuler pour chercher la réponse : dessiner des petites barres, si besoin, par paquet de 5 puis de 10 (pour faciliter le comptage) ou poser une opération
 4. Ecrire la réponse : un chiffre ou un nombre et un mot, par exemple 2 images, 3 carrés de chocolat noir...
- revoir le tableau de catégories de problèmes que nous utilisons chaque jour en classe (si possible l'imprimer pour l'avoir toujours à portée de main). Il est en fichier pdf joint. Il permet de savoir quelle opération choisir (addition ou soustraction ou multiplication ou division).
- résoudre au moins les 6 premiers problèmes de la fiche, peut-être aussi les 4 suivants. Ou en 2 fois, 5 ce matin, 5 cet après-midi. Fiches énoncés et corrigés en pdf. Auto correction possible.

➤ **Arts plastiques** = et si on faisait un nouveau portrait de sorcier Zerte ?!

➤ **EPS** = Zumba party ! (party = fête en anglais)

Toute la famille confinée (y compris les animaux de compagnie 😊), en tenue souple, et hop on découvre, on apprend et on enchaîne les 2 chorégraphies suivantes sur des titres que vous aimez bien...

- <https://www.youtube.com/watch?v=FfXO6-ihmHs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Bn5wwkEw-Hw>

C'est votre programme pour bouger aujourd'hui, lundi et vendredi prochains (et aussi souvent que vous en aurez envie).