

JOUR 3

➤ **anglais** = Lily à New York

- revoir la vidéo de Lily à New York
<https://languesvivantes.net/tel/index.php?rub=Episode&e=8>
- répondre à ce questionnaire pour en savoir plus sur les Etats-Unis, en faisant des recherches sur internet (penser à Google par exemple), comme vu la semaine dernière en salle informatique :

Questionnaire Quelle est la capitale des Etats-Unis ? (*attention petit piège !*)
 Comment appelle-t-on les premiers habitants d'Amérique ?
 Quelle est la monnaie aux Etats-Unis ?
 Qui est le président actuel ?

➤ **français** =

1/ **Dictée** : la tristesse de la panthère > 3ème phrase, dictée par un aîné (auto-correction)

2/ **Orthographe** : révision de la lettre g

 Je vois g			
 J'entends [g]		 J'entends [ʒ]	
g + a	gu + e	g + e	ge + a
g + o	gu + i	g + i	ge + o
g + u			ge + u
un g âteau	la g uerre	le g enou	orangeade
une g ourde	une g ague	une g irafe	nous g éissons
g âteau			g éieux
			

- maintenant refaire l'exercice sur le g de la dernière évaluation :
Complète les mots avec g, gu ou ge selon le son que l'on entend.

Du mu__et, le pi__on, une oran__ade, une ba__e,
la ven__ance, le __oût, la rou__ole, un bour__on,
une bla__e, le plon__on, un fla__olet, la lan__e,
la na__oire, coura__eux, une pla__e.

- ensuite 2 séries de devinettes, à faire au fil de l'eau (petit à petit) :

Série 1 son [g]

a. On m'achète chez le boulanger. C'est avec moi que le chef d'orchestre dirige les musiciens. Les chinois se servent de moi à la place de la fourchette pour manger. Que suis-je ?

b. Je suis le moins aimable des petits nains de Blanche-neige. Quel est mon nom ?

c. Je suis une plante avec de jolies boules blanches. On me trouve sur certains arbres. Souvent pour la nouvelle année, on m'accroche dans les maisons. On dit que je porte bonheur. Qui suis-je ?

d. Je suis grand et gros. Le Petit Poucet m'a enlevé mes bottes de sept lieues. Je suis... ?

e. Je vis dans les mares ou les étangs. Je saute très bien. On raconte qu'un jour j'ai voulu me faire aussi grosse que le bœuf. Qui suis-je ?

f. Petites et fines pour coudre, beaucoup plus grosses pour tricoter, que sommes-nous ?

g. Tous les ans on me confectionne pour fêter les rois. Je cache une fève. Que suis-je ?

h. Comment appelle-t-on ceux qui cultivent la terre ?

i. Quand on part en voyage, comment appelle-t-on l'ensemble des valises et des sacs ?

j. Nous sommes des petits rouleaux sur lesquels on enrôle les mèches de cheveux pour les faire friser. Qui sommes-nous ?

k. De quel instrument te sers-tu pour tracer des traits droits ?

Série 2 son [z]

a. Nous sommes très utiles la nuit quand il y a une panne d'électricité. Mais on nous utilise surtout pour décorer la table les jours de fête. Nous sommes de toutes les couleurs. A ton anniversaire, on nous met sur un gâteau, aussi nombreuses que tes années. Que sommes-nous ?

b. Personne ne m'aime. Parfois, on m'appelle « une claque », mais je suis une claque réservée aux joues. Quel est mon nom ?

c. L'hiver, quand je tombe, je recouvre tout de blanc. Tu te sers de moi pour faire des bonhommes ou des boules pour te battre. Qui suis-je ?

d. On dit que je ressemble aux humains. Je suis un animal. Tu m'as vu au zoo, au cirque, au cinéma, à la télévision. J'amuse tout le monde. Je suis un véritable acrobate. Quand tu m'imites en faisant des grimaces, on te donne mon nom. Tu l'as deviné ?

e. Nous parcourons le ciel, poussés par le vent. Nous prenons toutes sortes de formes. Blancs ou gris, presque noirs quand vient l'orage. Qui sommes-nous ?

f. Les enfants aiment monter sur mes chevaux de bois, dans mes voitures dans mes avions... Je tourne, je tourne. Qui suis-je ?

g. Où range-t-on les voitures pour ne pas les laisser dans la rue ou pour les réparer ?

1 baguette grincheux qui ogre grenouille aiguilles galette agriculteurs bagages bigoudis règle

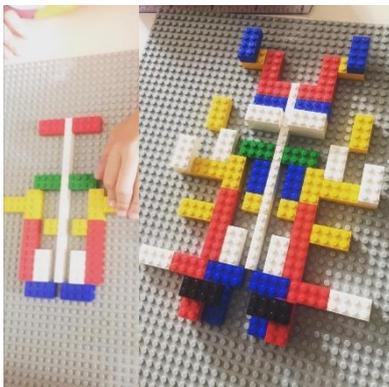
2 bougies gifle neige singe nuages manège garage

➤ maths =

1/ **Calcul mental** : p 60 en haut (reculer de 3 en 3 à partir de 164)

2/ **La symétrie** :

- **Avec de la peinture** : plier une feuille en deux, bien marquer le pli. Mettre de la peinture d'un côté et fermer la feuille . Ouvrir et observer la symétrie du dessin, cela fait ressortir la notion d'axe.



- **Avec des legos** : donner une partie de la construction sur une plaque grise et votre enfant construit le symétrique avec les briques.

- lire la leçon p 53 en bas (Retenir), déjà abordée avant les vacances avec ma remplaçante. L'idée est que l'axe de symétrie coupe une image en 2 reflets identiques et exactement opposés.

- aborder la partie Rechercher en haut de la p 52 (un exercice nécessite du papier calque, ne pas le faire si vous n'en n'avez pas, ce n'est pas grave 😊)

- enfin S'Entraîner p 52 et 53.

- exercices complémentaires (cf fichier pdf) nombreux, à réaliser au fil de l'eau.

➤ **Arts plastiques** = la galerie de portraits des sorciers Zertes

Sur l'île des Zertes, les sorciers se font représenter par un artiste. Tu es l'artiste !

En jouant avec le contraste des couleurs, voilà le portrait qui a été obtenu pour Trognon le Zerte.



Matériel :

- ▶ une feuille blanche
- ▶ une feuille de couleur (ou blanche entièrement peinte)
- ▶ une paire de ciseaux
- ▶ un crayon à papier
- ▶ de la colle

Déroulement :

1) Plier la feuille de couleur en deux moitiés dans le sens de la longueur puis découper en suivant le pli.

2) Sur l'une des deux moitiés, dessiner la moitié d'une tête (visage, cou et début des épaules).

3) Ensuite, découper soigneusement cette moitié de tête en suivant le tracé. Garder la partie de la feuille de couleur avec le « trou » du visage.



4) Prendre la feuille blanche et coller en respectant la symétrie :

- ▶ d'un côté, la partie de visage coloré
- ▶ de l'autre côté, la moitié de feuille colorée avec le trou du découpage.

5) On obtient donc un visage à moitié blanc et à moitié coloré ; il ne reste plus qu'à découper et coller les sourcils, le nez, la bouche, le chapeau...

On peut découper ce que l'on veut mais attention de bien découper une moitié colorée et une moitié blanche à chaque fois pour respecter la symétrie (superposer deux bandes de papier : une blanche, une colorée). Il faut toujours coller les rajouts blancs sur la partie colorée et les rajouts colorés sur la partie blanche.

A toi de jouer ! Garde précieusement ton portrait à présenter à la classe dès que possible.



➤ **QLM** = Vivant / Non vivant

- Dans le grand cahier vert, nouvelle page, coller le tableau ci-dessous (il est aussi en fichier pdf) et le compléter par des croix. NB : plusieurs croix possibles par élément.
- Tu peux ajouter un ou plusieurs éléments observés à la maison ou dans le jardin.

		Etre vivant animal	Etre vivant végétal	Minéral	Objet fabriqué par l'homme
	SABLE				
	FEUILLE				
	BANC EN BOIS				
	COQUILLE D'ESCARGOT				
	FLEUR				
	PLUME				
	FEUILLE DE PAPIER				
	OEUF				
	NOISETTE				
	ABEILLE				
	TERRE				
	DECHETS				
	GALETS				

	POMME DE PIN				