

Classe de CE1 école Ste Marie de Barbezieux

Mardi 17 mars 2020

Hello everybody !

Afin d'assurer la « continuité pédagogique », vous avez tout le nécessaire dans votre cartable...

Pour vous organiser je vous propose :

1/ une suggestion d'emploi du temps, ci-joint, proche de celui de la classe

2/ des fiches sur lesquels vous appuyer pour avancer au quotidien :

- anglais = des liens avec des chansons, vidéos, pour ne pas perdre l'oreille
- français = les étapes pour utiliser le manuel Mots d'Ecole et des exercices (découverte et révision), pour ne pas perdre la main
- maths = les étapes pour utiliser le fichier Maths + et des énoncés de problèmes que l'on aime tant, pour ne pas perdre pied
- questionner le monde (QLM) : des fiches à lire et coller en sciences, histoire, géographie, pour ne pas perdre le nord
- musique et arts plastiques = des idées d'activités pour ne pas perdre son temps 😊
- en éducation physique et sportive (EPS), à vos baskets et patins à roulettes, à vos vélos (et casques), ouf il va sûrement faire beau !

Je suis à votre disposition par mail à l'adresse suivante : maitresse.isabelle.ce1@gmail.com

Voici la fiche Jour 1 (2 pages), les autres suivront régulièrement.

Bien à vous

Maîtresse Isabelle Valdec

CE1 école Sainte Marie, Barbezieux

JOUR 1

- **anglais** = chanson des couleurs de Patty Shukla, à écouter et ré-écouter
<https://www.youtube.com/watch?v=EvMPRnMHfx8>

- **français** =

1/ **Dictée** (cf fichier pdf) : la tristesse de la panthère > la lire et répondre aux questions 1, 2, 3
(correction jointe, auto-correction possible).

2/ **Vocabulaire** : les mots du spectacle

- commencer par regarder la vidéo d'un spectacle d'enfants sur le thème de l'eau
(<https://www.youtube.com/watch?v=eStnInpl744>)
- puis MOTS D'ECOLE p 122 : regarder l'illustration (en bas de la page), la décrire, répondre à la dernière question qu'est-ce qu'un spectacle vivant ? (= spectacle mettant en présence des **acteurs** et un **public**, comme dans le **théâtre**, la danse, les arts du **cirque**, les arts de la rue, les arts de la marionnette, l'**opéra** et les **concerts**. On parle généralement d'arts du **spectacle**).
- copier les mots en gras ci-dessus et ceux de Mots d'Ecole (Je retiens) dans le cahier bleu page de garde (gommette verte), après avoir inscrit la date à 4 carreaux, puis le titre Le spectacle à 6 carreaux.
- s'exercer en p 132 exercices 3 et 4 (sur brouillon).

- **maths** =

1/ **Calcul mental** p 59 en haut (avancer de 3 en 3 à partir de 138)

2/ **La soustraction posée** :

- lire la leçon p 59 en bas (Retenir), revoir les exercices de la double page 58/59
- aller en page 60 pour la soustraction avec retenue. Nous avons déjà vu l'addition avec retenue (p 51), c'est la suite logique, le même principe.
- commencer par la partie Rechercher en haut de la p 60
- puis Retenir en bas de la p 61
- enfin S'Entraîner p 60 et 61.
- exercices complémentaires (cf fichier pdf, correction jointe, auto-correction possible).

- **musique** = la Mer de Charles Trenet (1946)

- écouter la chanson <https://www.youtube.com/watch?v=PXQh9jTww0A>
- recopier au moins les 2 premières strophes (jusqu'à Infinie)
<https://www.musixmatch.com/fr/paroles/Charles-Trenet/La-Mer>
Dans le cahier Poésie et Chant, nouvelle double page
- échauffer sa voix : souffler comme le vent, comme le murmure des vagues, claquer les lèvres comme le clapotis de l'eau
- chanter en même temps que Charles Trenet les paroles écrites
- puis illustrer.

➤ **QLM** = Vivant animal / Non vivant fabriqué / Non vivant minéral

- Dans le grand cahier vert, nouvelle page, noter la leçon étudiée, mais non notée, le 10/03
Le titre est Classement d'objets
Il s'agit de faire un tableau comme celui-ci :

VIVANT		NON VIVANT	
Animal	Végétal	Minéral	Fabriqué par l'homme
Poule	Arbre	Terre	Papier
Plume	Feuilles	Sable	Plastique...
Œufs	Pomme de pin	Cailloux	
Chien	Herbe	Or, argent	
Cheval	Fleurs...	Diamant...	
Vers de terre...			

NB : en vert les matières naturelles

Ce qui est vivant : naît, grandit, respire, se reproduit, meure.

- aller plus loin en découvrant les 10 images ci-dessous, bien lire les noms



- créer un nouveau tableau à 3 longues colonnes dans le cahier, page suivante :

ETRE VIVANT	OBJET FABRIQUE PAR L'HOMME	ELEMENT MINERAL

- découper les images, les coller dans les bonnes cases en recopiant le nom.
- continuer l'observation et le classement (dans sa tête) de ce qui nous entoure...