

Bonjour petits et grands...

Et c'est reparti pour notre 3ème semaine de télétravail...Tous les CE2 sont connectés et travaillent dure.

Je ne sais pas si vous avez pris connaissance du projet CHABRAM intitulé « la grande lessive ».

Si vous avez des photos de votre « grande lessive », envoyez-les sur mon mail au plus vite...Merci !

ORTHOGRAPHE =

- « SON [ON] »

1) Apprendre les mots violets. (document 1)

2) Écrire au moins 3 phrases avec les mots à apprendre.

Remarque(s) = vous pouvez mettre plusieurs mots à apprendre dans une même phrase.

Si c'est possible, merci bien vouloir me les envoyer par mail.

CONJUGAISON =

- « Le futur »

Entraînement : fiche d'exercice à faire (document 2)

Remarque(s) = L'exercice 3 (les mots croisés) peut être fait à l'oral.

ÉCRITURE (appelée aussi PRODUCTION D'ÉCRIT) =

- « Le dialogue »

Remarque(s) = Nous avons largement travaillé le dialogue avec maîtresse Estelle. Je vous envoie la leçon distribuée en classe mais que nous avons rangé dans le classeur.

1) Relire la leçon (ci-dessous).

2) Faire les exercices 1, 2 et 3 à l'oral si un adulte est à vos côtés. (document 3)

Pour écrire un dialogue

Je utilise les guillemets pour ouvrir un dialogue:
« Salut, comment vas-tu ? demande le chat »

Je vais à la ligne à chaque fois qu'un personnage parle.

Je dis qui parle: une dame, un enfant, un chat...

Je utilise des verbes de parole: crier, répondre, parler, dire...

Je peux utiliser différentes sortes de points: ?, !

Tout doucement, le chat s'approche de la souris.

« Salut, comment vas-tu ? demande le chat »

- Beaucoup moins bien depuis que tu es là ! répond la souris.

- Alors, sauve-toi si tu ne veux pas que je te croque ! » dit le chat.

Et la souris prend ses pattes à son cou.

CALCUL =

- « Les soustractions » = (10 minutes maximum)

Entraînement : site « logicieleducatif » (CE2 - logicieleducatif-tables de soustractions) :

- étapes à suivre : choisir tables de 3 et 4 c'est-à-dire moins 3 puis moins 4...

NUMÉRATION =

- « Les nombres jusqu'à 9 999 » (OPLM)

Faire exercice 13 p. 31

exemple = 6m 8c 4d 2u = 68c 4d 2u

Remarque(s) = insister sur le fait qu'il s'agit du même nombre mais qu'il est décomposé différemment.

Pour aider les élèves qui auraient des difficultés, commencer par recomposer les nombres de la 1ère colonne et de la 2ème colonne puis les associer comme dans l'exemple (décomposés).

Faire exercice 1 p. 32 (facile)

Faire exercice 2 p. 32 liste a (facile)

LECTURE / COMPRÉHENSION =

Je vous ai distribué plusieurs livres dont un que nous allons travailler plus en détails.

1^{er} groupe = « L'œil du loup »

2^{ème} groupe = « L'arbre qui parle »

3^{ème} groupe = « Zozo la Tornade »

Avant de commencer la lecture, compléter ce premier questionnaire (**exercices 1 et 2**).

« L'œil du loup » (**QUESTIONNAIRE LE LOUP (1)**) + lire chapitre premier

« L'arbre qui parle » (**QUESTIONNAIRE L'ARBRE (1)**) + lire chapitre 1

« Zozo la Tornade » (**QUESTIONNAIRE ZOZO (1)**) + lire p. 7 à 10

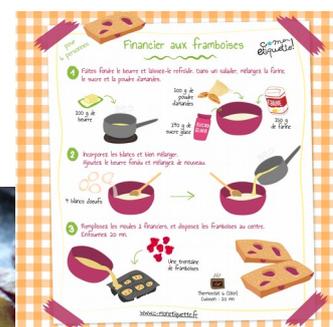


ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

Défi n°4: Top chef ! Réalise une **recette** de ton choix.

Prends une photo de la recette accompagnée de ton plat.

Tu as jusqu'à mercredi midi pour m'envoyer la photo...



E.P.S. : Dans ton jardin, réalise un parcours avec un ballon, une corde à sauter, une balançoire, un ou des cerceaux etc. .

Utilise des éléments qui te permettent de courir, grimper, sauter, zigzaguer, reculer etc.