

Bonjour,

j'espère que tout le monde se porte bien et que vous avez bien profité de votre mercredi.

Le jeudi c'est maitresse Julie. J'ai ajouté quelques petits exercices...

Bon travail...

GRAMMAIRE =

- « Analyse grammaticale »

A l'aide du document 1 distribué mardi, faire l'analyse grammaticale des phrases suivantes sur ton cahier de brouillon.

Phrase 1 = Les jolies fleurs poussent dans le jardin.

Phrase 2 = Nous préparons le petit-déjeuner.

ÉCRITURE =

- « les lettres E et F » ([document 1](#))

VOCABULAIRE =

- « sens propre sens figuré »

Ne te bloque pas à la consigne si elle te dit « surligne le texte » et que tu n'as pas le texte sur feuille, adapte-toi au matériel que tu as à la maison. Si tu n'as rien pour imprimer, recopie sur une feuille. Cela te fera travailler l'écriture !

Lorsque tu dois écrire quelque chose sur une feuille, rappelle-toi la présentation apprise en classe et respecte-la.

1) Réinvestissement : relire la leçon « sens propre, sens figuré ». ([document 2](#))

2) Regarder la vidéo « Le sens propre le sens figuré - les fondamentaux - Réseau Canopé »

2) Entraînement : site « CE2 - sens propre sens figuré - l'instit.com »

- Cliquer sur « questions au hasard ».

Faites le nombre de séries que vous souhaiterez mais prenez le temps de leur expliquer.

CALCUL =

- « additions, soustractions, multiplications » =

Pose et calcule : $3\ 658 + 6\ 386 =$

$8\ 543 - 5\ 987 =$

$657 \times 6 =$

$503 \times 4 =$

$542 \times 23 =$ (FACULTATIF)

GÉOMÉTRIE-MESURES =

- « Le périmètre »

1) Relire la leçon « le périmètre. (document 3)

2) Faire la fiche d'exercices « périmètre d'une figure ». (document 4)

ANGLAIS = (FACULTATIF)

- « Le corps : the body »

Cette activité ne pourra être réalisée que si vous possédez une imprimante.

Jeu de dés. (document 5)

Matériel = imprimer 2 clowns ou 3 (selon le nombre de joueurs), un dé à construire, petits éléments (légos, haricots secs...).

Règles du jeu (très simples) = Le plus jeune lance le dé, Placer le haricot sur la partie du clown désignée par le dé et ainsi de suite. Le premier qui a complété le clown a gagné !

Remarque : Si vous possédez une plastifieuse, il est possible de plastifier les clowns et d'utiliser un crayon d'ardoise pour marquer les parties désignées.

MUSIQUE = (FACULTATIF)

- « Les instruments de musique »

Ylan et Lila sont venus vous faire découvrir leur instrument de musique.

Continuons à découvrir le son des instruments.

Regarder le site : « bruits de FLE : quel est cet instrument ? (youtube)

LÂCHE PAS

2 JOURS,
et c'est
le ...

W
E
End
K!!!



ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

Lecture libre

Coloriages magiques :

- Les homophones (et - est - son - sont) (document 4 du lundi 23.03.20)
- La table de multiplication de 6 (document 5 du lundi 23.03.20)