

Et c'est reparti pour une nouvelle semaine d'école à la maison...
Matériel prêt, bien installé, tête sur les épaules... En route !

DICTÉE =

- « chercher l'erreur » = (documents 1 et 2)

Remarque(s) = certains élèves ne peuvent pas toujours faire leur travail avec un adulte à leurs côtés, c'est pourquoi, je vous propose une dictée à corriger. Les erreurs peuvent être des erreurs d'orthographe, de ponctuation, d'accord...
Pour les élèves qui ont normalement une dictée à trous, vous pouvez corriger uniquement les 3 premières phrases.

Je mets la correction. Je vous fais confiance. Prenez bien le temps de comprendre vos erreurs comme nous le faisons régulièrement en classe. C'est essentiel !

ORTHOGRAPHE =

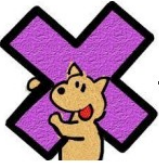
- « Le féminin des mots » =

- 1) relire la carte mentale " le féminin des noms" si nécessaire ou une personne m'interroge sur la leçon.
- 2) faire la fiche. (document 3)

CALCUL =

- « Les tables de 2 à 6 » =

Vous avez 3 minutes pour compléter cette fiche. Comme en classe, on peut ensuite ajouter 2 minutes... (exercice fait en classe).

 La course des tables							
Tables de 2 à 6							
6 x 3		3 x 9		4 x 7		2 x 6	
5 x 6		6 x 6		3 x 7		5 x 9	
3 x 5		3 x 6		6 x 8			
4 x 6		5 x 7		5 x 4			
2 x 8		6 x 4		6 x 7		Mon score	
4 x 4		4 x 5		4 x 9			

RÉSoudre DES PROBLÈMES =

1) Correction des problèmes.

Remarque(s) = Ces types de problèmes ont déjà été largement vus en classe.

Les élèves ont un cahier d'entraînement, la résolution d'un problème se fait en 3 ou 4 parties selon si l'élève choisit de faire un schéma ou non.

a) Je cherche...

b) Schéma si nécessaire

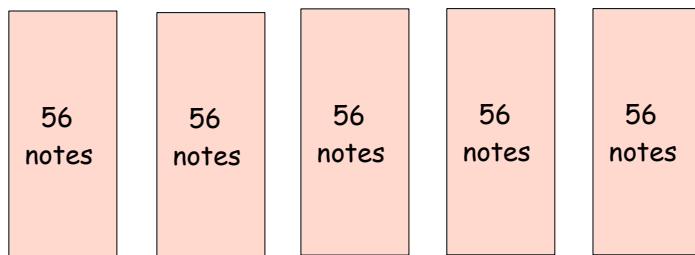
c) Calcul(s) en ligne puis en colonne

d) Phrase-réponse

PROBLÈME 9 p. 61 :

a) Nous cherchons le nombre de notes en tout.

b) On peut faire un schéma simplifié pour s'aider...



Nous pouvons constater que c'est la répétition d'un élément identique donc on utilise soit l'addition répétée ou la multiplication.

c) Calcul(s) : $56 + 56 + 56 + 56 + 56 =$ OU $56 \times 5 =$

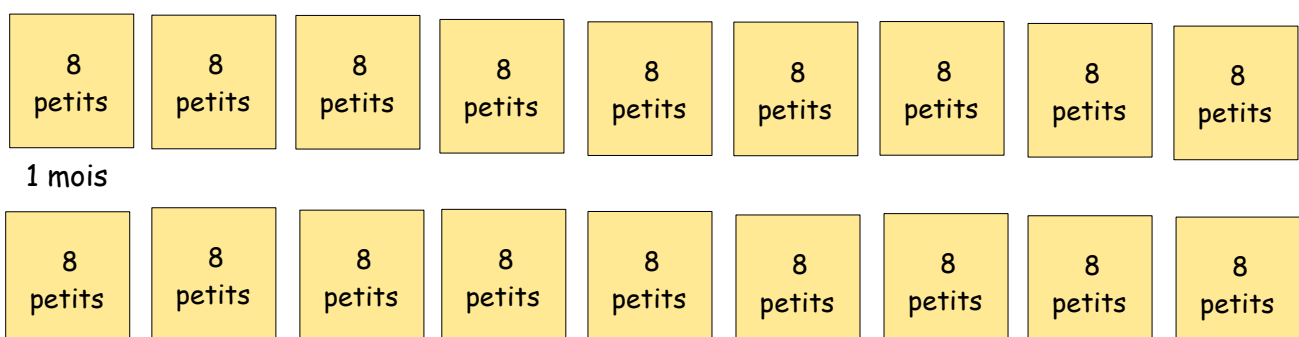
$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 5 \\ \hline 280 \end{array}$$

d) Phrase-réponse : Il y a 280 notes en tout.

PROBLÈME 10 p. 61 :

a) Nous cherchons le nombre de petits que la femelle hamster peut avoir en 18 mois.

b) Schéma.



Nous pouvons constater que c'est la répétition d'un élément identique donc on utilise soit l'addition répétée ou la multiplication.

c) Calcul(s) : $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$ OU $18 \times 8 = 144$

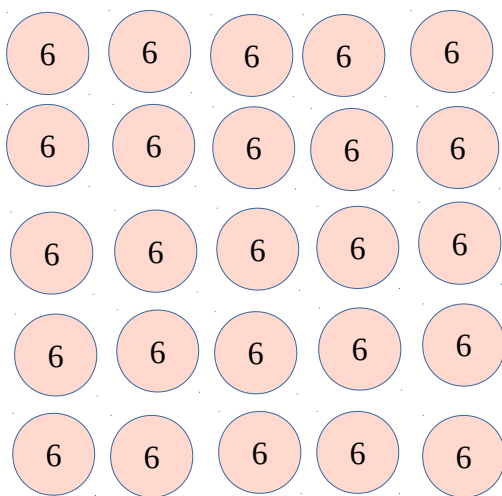
d) Phrase-réponse : Une femelle peut avoir 144 petits en 18 mois.



PROBLÈME 11 p. 61 :

a) Nous cherchons le nombre de places dans le restaurant.

b) Schéma.



Nous pouvons constater que c'est la répétition d'un élément identique donc on utilise soit l'addition répétée ou la multiplication.

c) Calcul(s) : $6 + 6 =$
OU $25 \times 6 =$ (PLUS SIMPLE À CALCULER !!!! Tout l'intérêt de la multiplication!!!)

d) Phrase-réponse : Il y a 150 places au total.

POÉSIE =

Récite la poésie en entier à un adulte (ou un grand frère ou une grande sœur).

La personne qui t'écoute peut te mettre une couleur (vert-jaune-orange-rouge) et l'indiquer sur ton cahier de poésie.

LECTURE / COMPRÉHENSION DE TEXTE =

Vous avez dans votre pochette ou votre porte-vues, 2 fiches intitulées «ATELIERS CE2 - unité 1».
Nous avons fait les exercices 2 et 3.

Faire les exercices 3 et 4. Certains élèves les avaient finis donc relire son travail car il y avait soit des erreurs ou des incompréhensions de la consigne surtout concernant l'exercice 3.

Pour compléter l'exercice 3, tu peux t'aider de l'exercice 2.

Puis vérifie la correction...(DOCUMENT 4)

QLM = informatique "traitement de texte" = finir de recopier la poésie.

(FACULTATIF si au moins 2 strophes ont été écrites)

Si tu as des questions, des soucis, des incompréhensions....n'hésite pas à m'envoyer un mail !
Bon courage et sois rigoureux dans ton travail comme tu le serais en classe...

ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

Coloriages magiques :

- Les homophones (et - est - son - sont) (document 4)
- La table de multiplication de 6 (document 5)

Pause ludique et pédagogique à la fois (pour certains jours !!!) :



France 4 devient une salle de
classe géante dès **lundi 23 mars**

À partir de **lundi 23 mars**, pour accompagner les enfants en confinement, France 4 donne la priorité à l'éducation en proposant un dispositif de diffusion de cours qui seront dispensés par **des professeurs de l'éducation nationale**.

Voici le programme de la journée : (J'ai surligné en jaune ce qui peut être intéressant)

- **09.00-10.00** Pour les CP-CE1 : 30 min de lecture / 30 min de maths
- **10.00-11.00** Programmes ludo-éducatifs pour les préscolaires
- **13.30-14.00** *C'est toujours pas sorcier*, notamment pour les 8-12 ans
- **14.00-15.00** Pour les collégiens : 30 min de français / 30 min de maths
- **15.00-16.00** Pour les lycéens (notamment les premières et les terminales) : 1 heure de français, maths, histoire-géo, anglais ou philo
- **16.00-16.50** *La Maison Lumni* pour les 8-12 ans, et plus spécifiquement pour les CM1-CM2
- Le mardi soir, en prime time, pour les collégiens et lycéens : *Entrée en matière*, une nouvelle case de documentaires historiques.