VENDREDI 20 MARS
JOUR 4

## ORTHOGRAPHE =

- **Homophones « a / as / et / est / son / sont »** = correction individuelle de la fiche.

### Correction fiche de révisions sur les homonymes

Consigne 1 : Je complète les phrases avec a / à / as

a) Il **a** révisé avec sérieux ses mots de dictée.
b) L'artiste a du mal **à** penser à autre chose qu'à son tableau.
c) Joseph **a** mangé tout son pain et bu son vin.
d) Mon petit cousin **a** un superbe vélo rouge.
e) Tu **as** un beau sourire.
f) C'est une boîte **à** secrets.
g) Maman viendra me chercher **à** l'école.
h) Tu **as** une jolie robe **à** froufrous.

Consigne 2 : Complète les phrases avec et / est / es

a) Tu **es** gentil et très mignon.
b) Ce n' **est** pas une chance d'avoir un petit frère comme cela.
c) La porte de la maison **est** fermée.
d) Paul a un chat **et** un chien.
e) La maîtresse **est** maintenant dans une classe de CE1/CE2.
f) Apolline a un maillot de bain bleu **et** blanc.
g) J'aime le cinéma **et** la lecture.
h) Le chêne **est** un arbre que l'on utilise pour faire des meubles.
i) Pourquoi **es** - tu partie si tôt ?

Consigne 3 : Complète les phrases avec son ou sont.

a) Ils **sont** venus pour les vacances.
b) Elles **sont** capables de nager durant une heure.
c) Le petit garçon lui a mangé **son** goûter.
d) La maitresse est très fière de **son** élève.
e) À quelle heure les portes de l'école **sont** -elles fermées?
f) Où est passé **son** petit chien?
g) La jument et **son** poulain **sont** dans l'écurie.
h) Il ne trouve ni **son** cahier de maths ni ses stylos.

## CONJUGAISON =

- **« Le futur des verbes en -er (1er groupe) »**

remarque(s) = Maintenant que vous avez conjugué les verbes « jouer », « sauter » et « frapper », vous avez pu constater que le futur des verbes du 1er groupe se construit très facilement.
**FUTUR = VERBE À L'INFINITIF + TERMINAISONS DU FUTUR**
**(-ai , -as , -a, -ons, -ez, -ont).**
ATTENTION à la première personne du singulier, on écrit **AI sans S** !!!

1) Réinvestissement : revoir si nécessaire la vidéo « futur simple des verbes du 1er groupe-David Crolbois » (youtube).
2) Entraînement : site « CE2 – le futur simple - ortholud » :
- étapes à suivre : PHRASES À COMPLÉTER puis LES TERMINAISONS puis SÉRIE 1.
- étapes à suivre : PHRASES À COMPLÉTER puis TOUS LES VERBES puis PAR VERBES (choisir les verbes du 1er groupe : chercher, danser et manger).

## NUMÉRATION =

- **« Les nombres jusqu'à 9 999 »** = correction des exercices.

Correction de la numération

Exercice 1 p. 30 (première ligne)

2 345 = 2 000 + 300 + 40 + 5
9 599 = 9 000 + 500 + 90 + 9
1 523 = 1 000 + 500 + 20 + 3
7 869 = 7 000 + 800 + 60 + 9

Exercice 3 p. 30 =

a. 4 223 b. 7 038 c. 2 090 d. 1 001

Exercice 4 p. 30 =

a. 6 234
b. 3 189
c. 6 051
d. 1 206

## RÉSOUDRE DES PROBLÈMES =

- **Résoudre les problèmes** = problèmes 9, 10 et 11 p.61 (OPLM)

## POÉSIE = apprendre la poésie "Chanson" de Charles d'Orléans en entier.

## LIRE, LIRE, LIRE et SE DÉFOULER DANS LE JARDIN...

**DEVOIRS POUR LUNDI 23 MARS =**

**orthographe = fiche [ an ] = apprendre les mots orange et revoir les mots violets**

**revoir la poésie**

**revoir les tables**

## ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES

**Défis famille** : Les maîtresses ont eu l'idée de vous proposer des petits défis à réaliser en famille, une à deux fois par semaine afin de garder un lien entre nous et surtout avec vos petits camarades de classe !

Vous pourrez m'envoyer vos œuvres par mail en les scannant ou en les photographiant !

A vous de jouer !!!

Défi n°1 : Avec ta famille, dessinez votre portrait !
Tout le monde peut participer !
Tu as jusqu'à dimanche pour me l'envoyer...

BONNE JOURNÉE...