

Chers parents,

Voici une liste d'activités que nous avons établies en équipe pour vos enfants de petite et moyenne sections. Vous pouvez les réaliser au rythme de la famille et de votre enfant, de préférence le matin et sur un temps de 30 minutes environ. Nous ne fournissons pas de support papier volontairement car c'est en manipulant que votre enfant va intégrer les diverses notions. Pour cela, utilisez les jouets de votre enfant mais aussi les objets du quotidien.

Par ailleurs, nous vous conseillons de limiter au maximum les écrans et de laisser une part importante au jeu libre, à l'activité en extérieur et à l'ennui !

N'hésitez pas à nous envoyer des messages et des photos pour garder le lien.

	MOYENS	PETITS
PHONOLOGIE	✕ Frapper les syllabes d'un mot ✕ Compter les syllabes d'un mot ✕ Nommer la 1^{ère} syllabe d'un mot ✕ Trouver des mots qui commencent par une syllabe donnée	
LANGAGE ORAL	✕ Lire des histoires, puis : - questionner votre enfant pour vérifier la compréhension - lui faire raconter l'histoire à l'aide des illustrations - lui faire nommer les personnages, les lieux, les actions - lui faire deviner la suite en s'arrêtant à un moment clé de l'histoire (moyens) ✕ Lire des documentaires pour éveiller au monde ✕ Feuilletter des prospectus et nommer ce que l'enfant voit pour développer le vocabulaire	
LANGAGE ECRIT	✕ Mémoriser des poésies et les illustrer : - « Coccinelle, où es-tu posée ? » - « L'averse » - « Le couvert » ✕ Dessiner pour représenter ce que j'observe (l'arbre de printemps par exemple), ce que je fais (de la balançoire, la cuisine...) ✕ Retrouver sur les emballages et les prospectus son initiale, voire les lettres de son prénom (petits) / les lettres de son prénom voire ceux de la famille (moyens). Puis, découper les lettres et les coller pour reconstituer les mots	
	✕ Ecrire son prénom en capitales d'imprimerie et sans modèle. En respectant les règles suivantes : de gauche à droite, chaque trait vertical de haut en bas, chaque trait horizontal de gauche à droite, les lettres A, N, M... doivent être pointues) - Ecrire sur une page blanche - Puis, sur une ligne - Puis, entre 2 lignes, de moins en moins espacées ✕ Connaître le nom des lettres (prospectus, magazines...)	✕ Modeler son prénom en formant des colombins. Vous pouvez fabriquer avec votre enfant de la pâte à modeler ou de la pâte à sel, prendre en photo les productions et nous les envoyer.

NOMBRES	⌘ Progresser dans la comptine numérique (Je sais compter jusqu'à...) ⌘ Compter une quantité d'objets tout en pointant avec le doigt au même rythme ⌘ Faire des puzzles (Idée : vous pouvez photocopier la couverture d'un livre et la découper en différentes pièces pour que votre enfant la reconstitue)	
	⌘ Reconnaître les chiffres de 1 à 6 et leurs représentations avec le dé et les doigts, les associer ⌘ Ordonner les nombres de 1 à 6 (faire des étiquettes que l'enfant devra remettre dans l'ordre) ⌘ Donner une étiquette à l'enfant (nombres de 1 à 6) et lui demander la quantité correspondante (objets quelconques) ⌘ Algorithme : respecter une suite logique en variant le support : objets, formes, couleurs... - AB (rouge-bleu...) - ABB (rouge-bleu-bleu...) - AABB (rouge-rouge-bleu-bleu...) - ABC (rouge-bleu-jaune...)	⌘ Reconnaître les chiffres de 1 à 3-4 et leurs représentations avec le dé et les doigts, les associer ⌘ Demander une quantité de 1 à 4 à l'enfant en variant les demandes (montrer avec les doigts, dire le nombre...) : jeu de la marchande... ⌘ Algorithme : respecter une suite logique en variant le support : objets, formes, couleurs... - AB (rouge-bleu...)
TEMPS / ESPACE	⌘ Se repérer dans la journée ⌘ Dire le jour (vous pouvez écrire les jours de la semaine sur une bande de papier, l'accrocher sur le frigo : chaque jour l'enfant doit mettre l'aimant sur la bonne case) ⌘ Travailler les notions : dessus, dessous, devant, derrière, à côté, entre...	
TRI / MOTRICITE FINE	⌘ Trier des objets selon un critère (taille, forme, couleur...) : les fourchettes et les cuillères, les Lego par couleur, les animaux selon leur nombre de pattes... ⌘ Réaliser des constructions et expliquer ce que j'ai fait, les dessiner (moyens)... Construire avec des jouets mais aussi en extérieur avec ce que l'enfant trouve (développer l'imagination, la créativité) ⌘ Découper sur une ligne droite (petits, moyens), sur une ligne courbe (moyens), découper autour d'un objet dans un prospectus (moyens) Veillez à bien vérifier la tenue des ciseaux : le pouce au-dessus, le majeur en-dessous et l'index qui supporte les ciseaux ⌘ Modeler librement des boules, des colombins et des modèles simples (bonhomme, visage, arbre...)	
VIE QUOTIDIENNE	Faites participer au maximum votre enfant aux tâches du quotidien afin de développer son autonomie et son sens pratique. Cuisiner, mettre le couvert, ranger, nettoyer, jardiner... sont d'excellentes activités support pour renforcer toutes les compétences, même en langage et en mathématiques ! Vous pouvez aussi aider votre enfant à devenir autonome en le laissant faire certaines choses par lui-même : s'habiller, se laver, se servir à table, apprendre à couper sa viande, mettre ses chaussures et son manteau... Toutes ces « petites » choses sont importantes pour la vie de classe, en collectivité. Les jeux de société, en plus de partager un moment convivial, sont très riches et permettent d'apprendre des notions essentielles au « vivre ensemble » : respect des règles, apprendre à perdre, coopérer...	